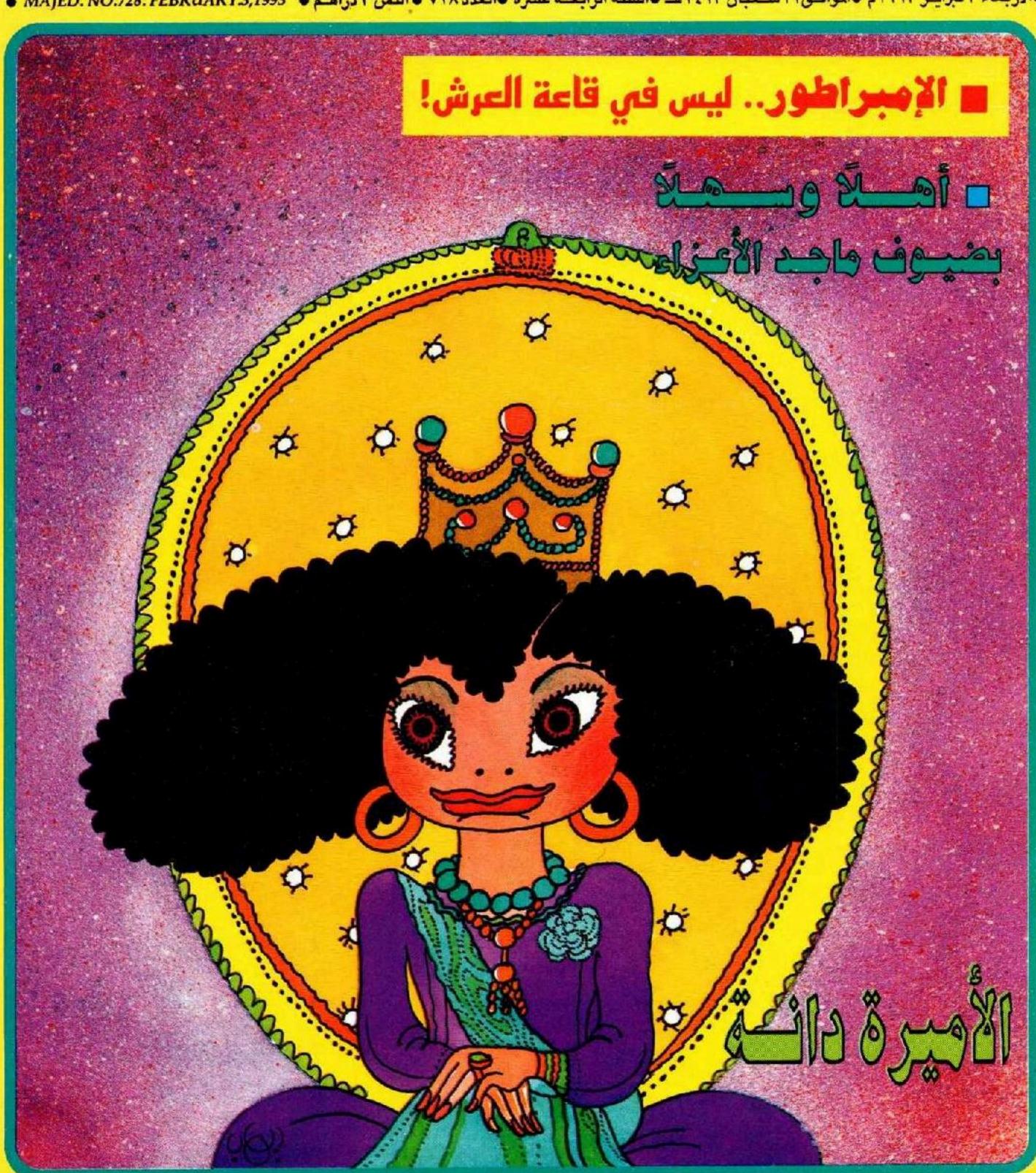


• الأربعاء ٣ فبرايس ١٩٩٣م • الموافق ١ اشعبان ١٤١٣هـ • السنة الرابعـة عشرة • العدد ٧٢٨ • الثمن ٣ دراهـم • 1993 MAJED. NO.728. FEBRUARY 3,1993 •



## ه مجموعات جديدة.. لهواة الطوابع

#### المجموعة 11 «ایطالیا ۹۰»

كأس العالم في كرة القدم كان من نصيب المانيا عام ١٩٩٠.. ما رأيك أن تستعيد أحداث تصفيات تلك البطولة من خلال طوابع هذه المجموعة الرياضيــة الشيِّقة؟

#### المجموعة [17] «برشلونه ۹۲»

دورة برشلونة كانت أضخم حدث أوليمبى من حيث عدد اللاعبين والدول المشاركة.. مثات الطوابع التذكارية صدرت کے بحتفظ الهواة بندكرى هنده المناسبة في ألبوماتهم.

#### الجموعة [ ١٣] «البالونسات»

البالون والمنطاد كانا الوسيلة الأولى التي ابتكرها الانسان لتحقيق حلم الطيران.. إليك ٥٠ طابعاً تحملك بتصميماتها الرائعة عبر تلك المرحلة التاريخية من تحقيق الحلم الكبير!

#### المجموعة [ 10 المجموعة [ 18] «الشفصيات» «السيارات»

هذه المجموعة موسوعة

مصغرة لسيارات أيام

زمان.. ولمحبى

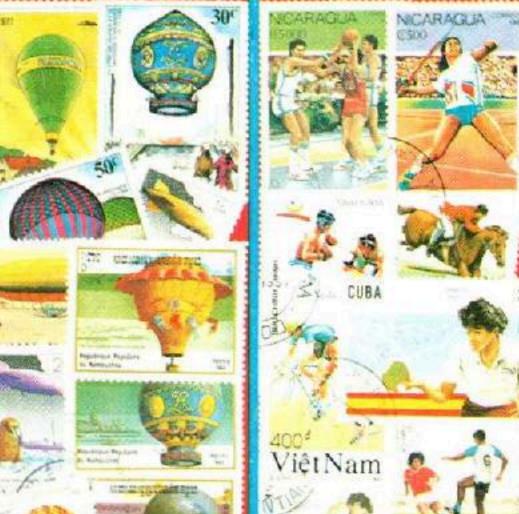
سيارات السباق

نصيبهم أيضاً من

بعض الموديـــلات

الحديثـــة.

شخصيات تــاريخية.. وطنيـة.. قياديـة.. علماء.. موسيقيون.. مستكشفون.. رياضيون.. تعرّف عليهم وسجُّل أسماءهم في ذاكرتــــك.







ALL NO.		A SALAR SALA
شرانها	المجموعة التي ترغب في	ضع علامة على

لخمس	جموعــات ا	. هـده الم	نبة ماجد	تقدم مكن
ي لقيته	الشديد الذ	الإقبال	هواة، بعد	الجديدة لل
The second secon	شراء المج			
لطوابع	بإرسال اا	ا. نعدك ب	ي عدد منهـ	كلها أو أي
سالتك.	وصــول را	تاريخ و	أيام من	خــلال ١٠

الجموعة الواحدة ٥٠ طابعا = ١٠

_				_
موعة (١٥)	۱) مجموعة (۱۱) مج	۱۲) مجموعة (۲۳	١١) مجموعة (	مجموعة (
				الإسم:
***********	********			العنوان:
*************	**********************	***************************************		

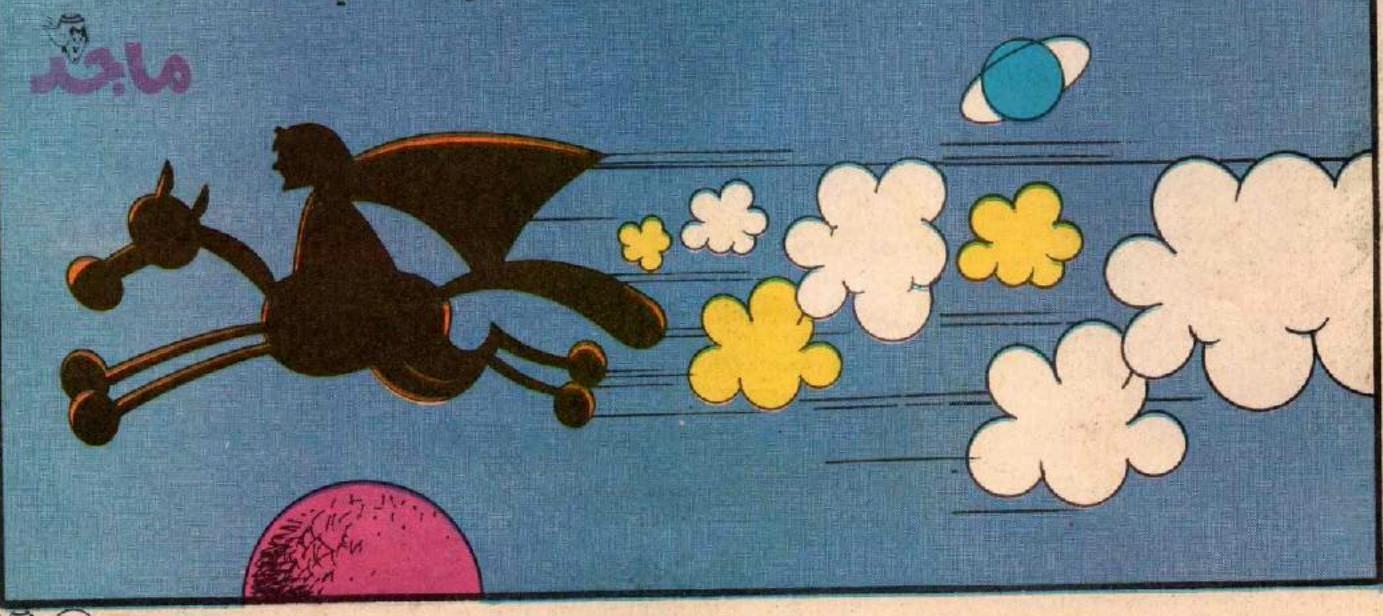
أسعار البيع شاملة أجور البريد

كويت دينار واحد	<ul> <li>البحرين والنا</li> </ul>	۱۰۰ ريال ا	• اليمن	مان ريال واحد	• سلطنة ع	۱ ریالات ا	ة وقطر •	• السعوديا	۱ دراهم	الإمبارات •	
									Mark San Land	1000	

● الأردن ديناران ● المفـرب ٣٠ درهماً ● تونـس ٤ دنانير ● مصر ١٠ جنيهـات ● بقيـة دول العالم ٣ دولارات أو مـا يعـادلها ●



هذا السلسل يعتمد على الخيال العلمي. صحيح أن نتحدث عنها في الأسابيع القادمة بإذن الله. عنتره بن شداد قد مات منذ سنوات طویلة، لکن مع محبتى،،،



# أحكيه بالمان

#### يكتبها: رفعت محروس - يرسمها: عبدالعال

كان «أمجد» مثل كل التلاميذ، يذهب الى المدرسة كل يوم. ويعود لتناول طعام الغداء ثم ينام بعض الوقت ويصحو ليذاكر.. ولكنه تعود عند قدومه من المدرسة أن يلقي بكتب وكراساته في أي مكان.. أيضاً كان يخلع ملابسه ولا يضعها في مكانها بترتيب ونظام.

وعندما تشاهده والدته على هذا الحال كانت تقول له:

\_\_ ياأمجد من الضروري أن تنظم كل شيء عندك. تنظم كتبك. ومالابسك. لأن النظام يساعدك في كل شيء. وأضافت: عندما تكون كتبك منظمة تستطيع أن تعرف مكانها عندما تكون منظمة تحتفظ بشكلها الجميل. ويصير مظهرك مناسباً.

لكن أمجد لم يكن يسمع كلام والدته، وفي المدرسة لاحظت المعلمة أن كراساته غير منظمة. وخطه غير منسق وغير واضح. وفي أيام كثيرة كان أمجد يذهب الى مدرسته وقد نسي قلم الحبر أو القلم الجاف.. ولهذا كان يحاول أن يستعير أقلاماً من زملائه..

وعندما تكرَّر ذلك أصبحوا يرفضون اعارته أقلامهم.

ولهذا السبب لم يكن أمجد يذاكر بانتظام أو يتابع الدروس. وفي البيت عندما كان يحين وقت المذاكرة كان أمجد يحضر الكراريس والكتب دفعة واحدة دون أن يختار ما يحتاجه منها. وكان لا يجلس على المكتب أو المنضدة المخصصة للمذاكرة.. أين كان يجلس إذن؟

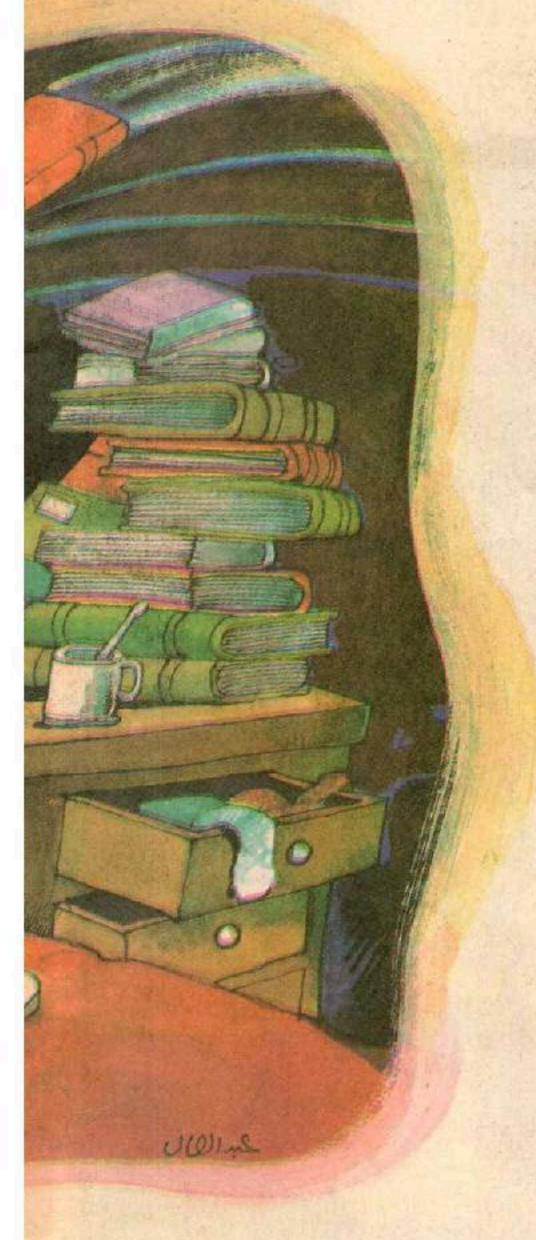
كان يجلس فوق فراش النوم.. وعندما كان يكتب بهذا الوضع.. كانت كتابته غير منسقة.

وفي يوم من الأيام جلس أمجد يناكر بهذه الطريقة ويقطع الأوراق ويلقي بها في أي مكان. ثم داعبه النوم.. فنام.. ونسي أن يغطي قلم الحبر فوقع سن القلم على الكراسة فأحدث بها بقعة حبر كبيرة..

أمجد رأى نفسه ملقى على الأرض وحوله في ورق كثير.. وشاهد المكنسة قادمة نحوه تريد أن تضربه.. حلته الجديدة تمشي وحدها وقد لطختها بقع كبيرة من الحبر.. وأيضاً كراساته وكتبه أخذت تجري هنا وهناك.. وكل ما حوله في حالة فوضى

شاملة. الكل يقول: لابد من معاقبة أمجد لأنه هو الذي فعل بناهدا.

أحس أمجد بالفزع وخاصة عندما رأى الكتب كلها تقع فوق رأسه. والأقلام مصوّبة نحوه كالسهام. وزجاجة الحبر تتجه نحوه بعيون غاضبة وتلقى بالحبر فوق رأسه. أحسس برعبشديد.



وفجأة صاح أمجد: أمي.. أمي.. الحقيني! حضرت والدته بسرعة.. وجدته نائماً وسط الكراسات والكتب. وبقعة كبيرة من الحبر أفسدت الدرس الذي كتب.

قالت والدته: استيقط ياأمجد.. استيقظ ياولدي.. لماذا تصرخ هكذا؟!

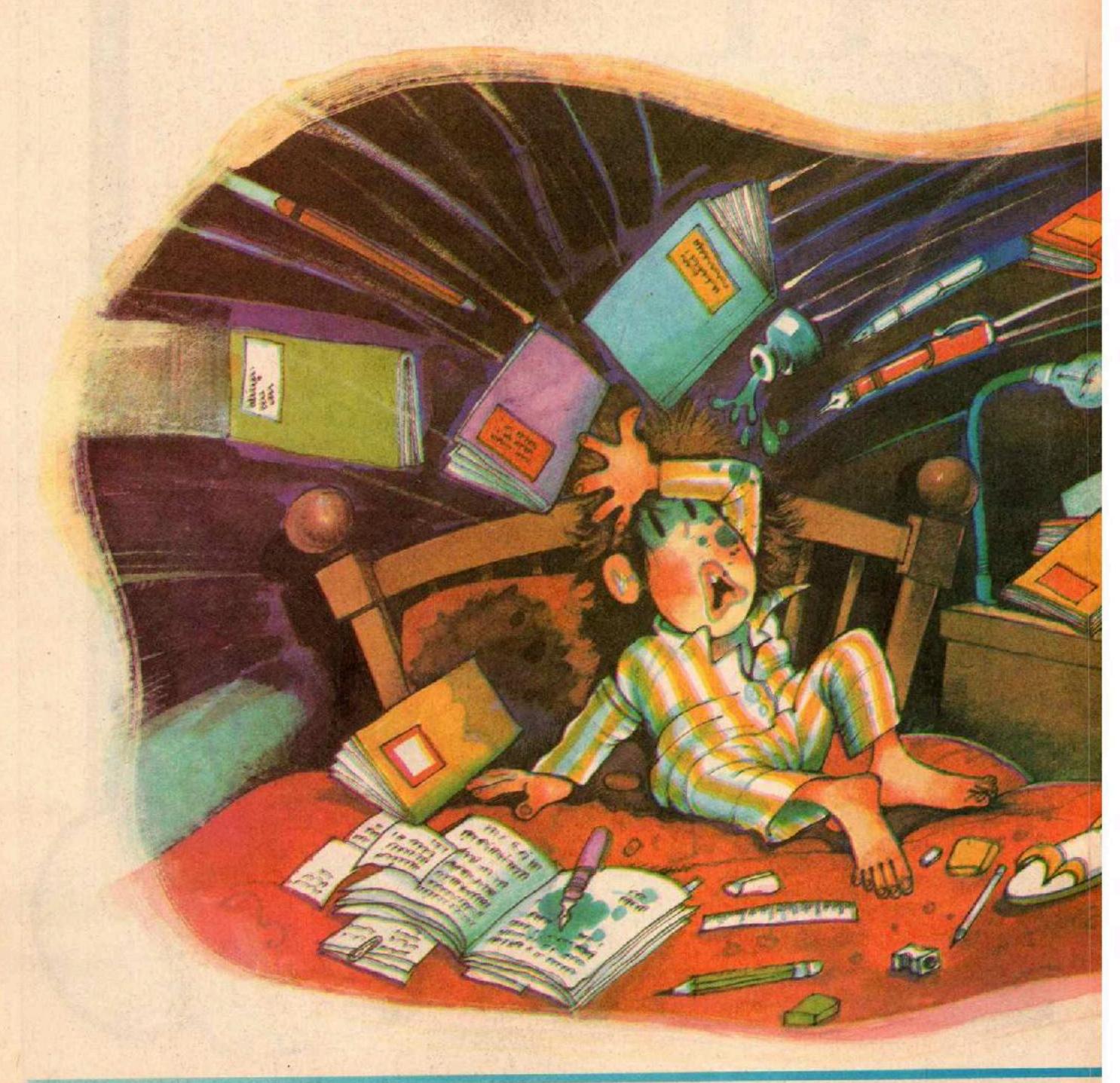
صحا أمجد فوجد نفسه على

فراشه وقد تناثرت كل الكتب والكراسات من حوله.

وهنا تذكّر المناظر التي شاهدها في الحلم. وقال لوالدته: لقد حلمت حلماً فظيعاً بسبب عدم اهتمامي بتنظيم نفسي وحاجياتي وكتبي وكراساتي وأدركت أن عدم النظام يجعل الانسان مرتبكا حتى في أحلامه.

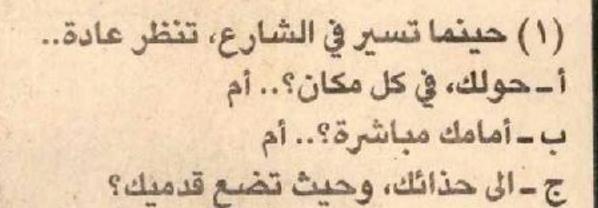
وعندما ذهب أمجد الى المدرسة في اليوم التالي أصبح تلميذا جديدا.. أمجد المثالي المرتب المنظم المهندم.. في شكله وكتبه وتصرفاته. وصار أيضاً يشاهد احلاما جديدة جميلة عندما ينام.. وتحقّق لأمجد قول الشاعر: «كن جميلاً ترى الوجود جميلاً»..

المت ا





فريدكامل و هشامرويها



(۲) أن تعمل صداقات جديدة، بالنسبة لك.. أ-شيء سهل للغاية؟.. أم ب-شيء معتاد؟.. أم ج-صعب وعسير؟

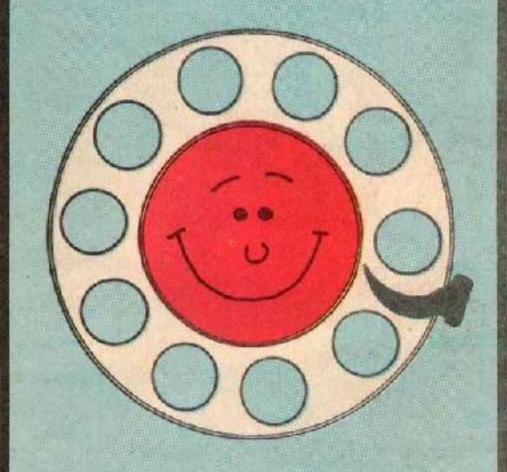
(٣) حينما تكون غاضباً أو متوتراً أو عصبياً، هل..

أ-يكون من السهل أن يقرأ الجميع في وجهك حالتك هذه؟.. أم

ب-يُظهر تجهمك بعض ما تبطنه نفسك؟.. أم ج-تنجح في أن تسيطر على نفسك وتخفي تماماً ما تحس به؟

## هال نننجح في ١ الإنفيال بالاكرين؟

هل أنت أنسان قادر على التعبير على التعبير على نفسك، تدحيح في أن تنقيل الخرين أفكارك وتصبوراتك وعواطفيك؟ .. أم أنيك تجيد صعوبة في الانتصال بالأخرين؟ .. أجب على أسئلة هيذا الاختبار لتكتشف هيذا.



(٤) أن تحادث شخصاً لا تعرفه، بالنسبة لك..

أ-شيء سهل وطريف؟ .. أم ب\_شيء لا تتحمس له كثيراً؟ . . أم ج\_مسألة محرجة لك؟

(٥) حينما تروى فكاهـة لأصدقائك..

أ\_تنجـح دائمـاً في أن تجعلهم يضحكون؟..أم

ب-تسرى عنهم، حتى اذا لم تضحكهم؟..أم

ج - تفشل في إضحاكهم؟

(٢) حينما تفكر وفي يدك قلم وأمامك ورقة بيضاء، هل.. أ\_تخريش على الورقة؟.. أم ب\_تمض القلم؟ .. أم ج ـ تبقى جامداً بينما تركز فكرك؟

(٧) هل تبتسم عادة للأخرين، حتى الذين لا تعرفهم.. أ-نعم، كثيرا؟.. أم ب-احياناً، حينما يروقون لي؟ .. أم ج ـ لا يحدث ابدأ، تقريباً؟

(٨) إذا رأيت صديقاً لك على الجانب الآخر من الطريق، فهل.. أ-تصيح لتحييه بينما تلوح له

ب-تحييه بعبارة صوتية فقط؟.. أم ج - تكتفي بأن تومىء له براسك؟

> إجمع إجاباتك من كل من الحروف الثلاثة أ، ب، ج، لتعرف لأي من هذه ينتمي أكثرها، ثم إقرأ أسفله دلالة هذه النتيجة.

#### الأغلبيــة أ:

#### سفل الاتصال

أنت شخص جيد الاتصال بالناس، منفتح تجاه الأخرين، لذا تتمتع بصداقات كثيرة مخلصة.. أنت لا تحتاج الى جهد أو الى كلمات كثيرة لتجذب اليك الأخرين وينسجموا معك، بل انك تستطيع أن تنجز هذا «بلغة الصمت» - أي بم وقفك وحركاتك وتعبير وجهك وابتسامتك.. أنت ملىء بالطاقة والثقة بالنفس، بخلاف ما تتميز به من لطف وبشاشة، وتنجح في بث هذه المزايا والصفات في الجو المحيط بك، وهذا هو السر الرئيسي لنجاحك مع الأخرين.

#### الأغلبيسة ب: ممتدل الاتصال

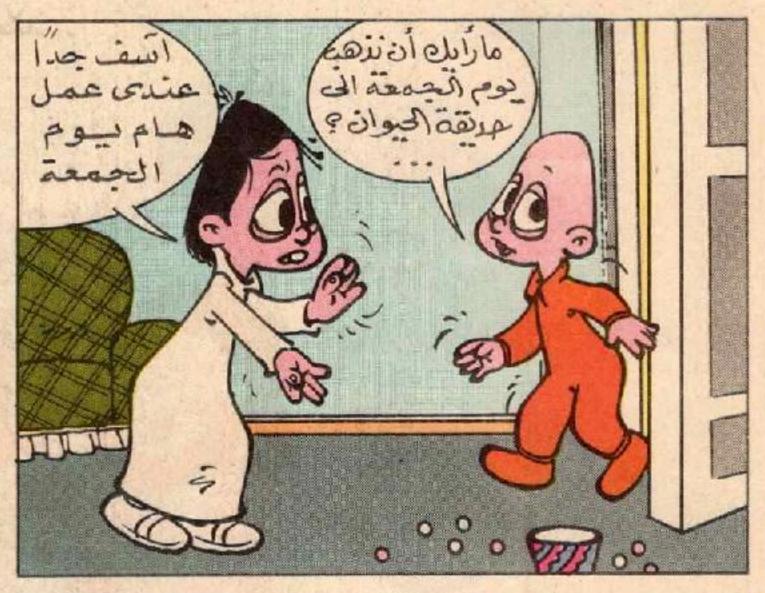
حينما تكون في المحيط والبيئة الطبيعية لك، وسط أصدقائك، أو حينما توجد في جو يوفر لك الراحة والانبساط، تكشف عن نفسك كشخص ظريف جداب ملىء بالمواهب والكفاءات، ولكنك أحيانا تركب رأسك أو يغمرك الخجل، فتنظوى داخل نفسك وتخفى مشاعرك وعواطفك عن الأخرين.. باختصار، أنت لست سهل الاتصال دائما، وإن كان من طابعك الانفتاح وسهولة التعامل مع الآخرين، إلا ان الرغبة والعزيمة لعمل هذا تنقصانك أحيانا، فتغلق أبوابك في وجه الآخرين.

#### الأغلبية ج: عسير الاتصال

أنت كجهاز تليفزيون مطفأ أو مذياع قد فرغت بطارياته.. نعم، حتى حينما تكون موجودا، أنت لا «تبث» إشارات يمكن أن تثير اهتمام الآخرين فيلتقطونها، لذ! تبقى في صمتك هذا، لا بلاحظك أحد ... ربما أنت تفضل أحياناً أن تكون هكذا: منعزلاً لا يضايقك أحد، ولكن لاشك أنك في أوقات أخرى تشتاق لأن تبدو جذابا ظريفاً مسلياً، ولكنك لا تستطيع هذا لأنك لا تحاول بشكل جاد أن تتصل بالآخرين، وهو شيء سهل.. إذ تكفى خطوة واحدة لتخرجك عن عزلتك.









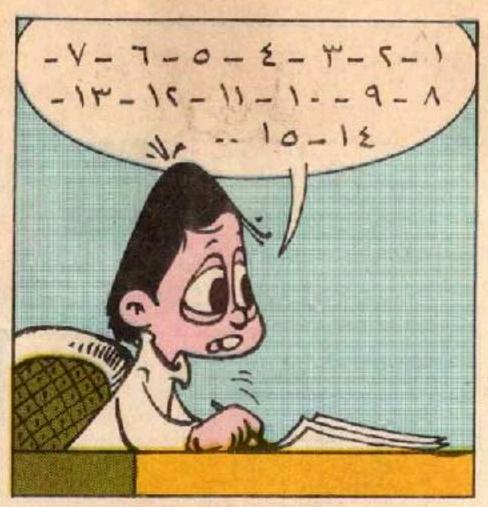






















# ماجد واصدقانت









أحمد كمال

جدة - السعودية

• نحن نحارب أنفسنا لأننا

مختلفون، ويوم نتفق وتنتهى

خلافاتنا سنصبح قوة .. عندئذ

نحسرر كسل شبر مسن أرضنا

المحتلة .. وعلى رأسها القدس

شــعـر..

● ما رأيك في تخصيص باب

سيدومحمد

الدار البيضاء - المغرب

● باب بأقلام الأصدقاء لجميع

المساهمات من معلومات وشعر

وقصة، وبإمكانك نشر ما شئت

فون.

حسين محمد

جدة - السعودية

● بالطبع الأمل موجود.. فلا

مبادلـة.

● عندي (۱۰) مجلدات «ماجد»

قديمة، أريد أن أبادلها بعملات

من أمريكا، وتايلاند، واليابان،

جاسم محمد القطان

الكويت - السالمية ٢٢٠٦٩ - ص. ب:

والمغرب، وموريتانيا.

أي أمل لكي أفوز؟

تىأس.

للشعر حتى ننشر أشعارنا به.

الشريف.

• لماذا نحارب بعضنا، ولماذا لا ● أريد أن أرسل لك قصة لنشرها نتحد حتى نحرر القدس؟ بالمجلة.. فهل أرسلها؟! نورة عبدالله أبوظبى - الامارات

● سأنشرها على الفور إن كانت تستحق النشر فعلا كما تقولين.

قصنية..



بين زكي واصدقائه

● تقبلي اعجابي الشديد، واحتراميلكِ.

> أمامة مصطفى محمد مسقط \_سلطنة عمان

• لكِ منى نفس الاعجاب والتقدير.

 رسبت العام الماضي.. والأن نحن في منتصف العام الدراسي فبماذا تنصحني خاصة، وأنه كلما اقترب موعد الامتحان أخشى الرسوب مرة أخرى!!

هشام مصطفى نابل-تونس

• لا تفكر في الفشل، وثبق أن النجاح ياتى دائماً بعد الفشل، وأننا اذا فشلنا مرة.. فليس معنى ذلك استمرار الفشل. كن قوي الإرادة.. ولا تياس.. وحساول واجتهد، وكن واثقاً من النجاح.

●من الصديق محمد محسن عبدالعزيز -مصر -القاهرة -١٨ شارع سليمان الحلبي - طابق ٤ شقة ١٠. الى الصديق: علاء الدين عبدالخالق -الدوحة -قطر: \_ما سبب انقطاعك عن

مراسلتي؟!

#### أشارك في تحرير المجلة؟ سمير مصطفى

باجة ـ تونس

لست مندوبا

● لست مندوباً.. فهل يمكنني أن

هتسا یلتقی «ماجس» کسل اسسبوع باصدقائه

د د علی اس التهم و استفسارات هسم

● في إمكانك المشاركة في تحرير المجلة، دون أن تكون مندوبا.. وأنا أرحب بك ياصديقي.



● ما أحسن شعور يتملكك، ومتى؟

منى أبوالغنايم القاهرة-مصر

● احسن شعور احس به عندما يراني أحد الأصدقاء في الشارع، ويهتف قائلًا: «هاهو كسلان».. «هاهو كسلان».. ساعتها أشعر بنفس شعور لاعب كرة القدم الشهير «بيليه» عندما أحرز هدفه رقم (۱۰۰۰)!

#### رسوم الأصدقاء

• لماذا لا تخصص بعض اغلقة المجلة لرسوم الأصدقاء؟

محمد محيى الدين الخرطوم -السودان

● سأحاول تنفيذ هذا الاقتراح مع الرسوم المميزة.

#### تنظيم الوقت

● لم أفر ولو مرة واحدة في أي • هل تستطيع أن تُنظم وقتك مسابقة من مسابقات «ماجد».. حتى كدت أن أياس.. فهل يوجد بين الدراسة والمجلة؟! مريم عبدالله عيد

● بكل تاكيد!





#### بين خلفان و اصدقائـــه

 هل تغار من المساعد فهمان.. أو العكس؟!

محمودنبيل

المنصورة \_ مصر

● أولاً عمل المساعد فهمان يُكمل عملي، ونحن الإثنان نشكل معا فريق عمل واحداً.. وبالتالي لا يمكن أن يغار هو منى أو أغار أنا

#### تاريخ ميلادي

● ولدت يوم ١٧ مايو عام ۱۹۷۸ میلادیة. أرید معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم الهجري.

رباب حسين عبدالوهاب الرياض-السعودية

● يوافق يوم الأربعاء ١٠ من جمادی الثانیة عام ۱۳۹۸ هجريــة.

● ولدت يوم ٢٢ من ذي الحجة عام ١٣٩٦ هجرية، أريد معرفة تاريخ ميلادي بالتقويم الميالادي.

> على عبدالله يحيى ذمار -اليمن

● يوافق يوم الخميس ١٤ من ديسمبر عام ١٩٧٦ ميلادية.

#### البطاقة..

● كيف أجدد بطاقة المندوبين؟ عالية فؤاد

عمان-الأردن

●● فقط أرسلي صورتك.. مع بياناتك واضحة، ومكتوبة كاملة .. وبخط واضح.



#### ردود سريعة

€ خالد مختار \_ دبى [الامارات]: -أرحب بمذكراتك،

● هديل عبدالمنعم \_ الدوحة [قطر]:

\_شكراً على ثقتك.

● نورة عبدالمنعم \_ جدة [السعودية]:

\_أتمنى لكِ النجاح والتفوق.

● محمد على على [تونس]: \_ أهلا بك.

● سميرة فوزي \_الرباط [المغرب]:

\_ أكتبي بالتفصيل الى باب «أنا عندي مشكلة».

# قص عند هذا الخط المتقطع

The second second		0	8	
	9	<b>(b)</b>	3	2

#### مانلة ، ماجد ، ترحب بك مصواً في أسرة التصريس



ولاترسل صورتك سوى موة واحدة فقد	● اكتب مساهماتك في الأماكن المخصصة لها.
● لا ترسل صورتك سوى مرة واحدة فقد ● العنوان: ص. ب: ٥٥٥٣ ـ أبوظبي ـ مجلة ماج	● أرسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المظروف.

٥٥٥٨ -أبوظبي -مجلة ماجد.	ارسل هذه الإستمارة بالبريد داخل المطروف. والعنوان: ص. ب:
صور الأصدقاء المسورتك المسورتك المسورتك المسورتك المسورتك المسورتك المنت المن	الإسم: تاريخ الميلاد: المدرسة: الصف: الموايات: الموايات: العنوان: العنوان: ماتف [ ]
<ul> <li>ضع علامة [] في مربع واحد</li> <li>نشر الصورة مع أصدقاء ماجد</li> <li>نشر الصورة في ركن التعارف</li> <li>الحصول على بطاقة المندوبين</li> </ul>	بين ماجد وأصدقائه (أكتب سؤالاً واحداً تريد أن توجهه إلى عائلة ماجد)

أخبار الطوابع والعملات الجديدة [ضع نماذج من الطوابع داخل الإستمارة]

هــواة الطوابع والعملات

●أرغب في نشر اسمي مع: □هـواة الطوابع □هـواة العملات.

#### شهادة تقدير

مديرو المدارس والمدرسون والمدرسات، النين يؤدون واجبهم على أكمل وجه، يستحقون كل احترام وتقديس. تستطيع أن تختار واحداً منهم، وترسل لنا عنوانه، لنرسل له «شهادة تقدير» تعبيراً عن تقديرنا له. سوف تسعده هذه الشهادة.

اكتب الاسم الذي ترشحه، وعنوانه في هذا الكوبون

	اســـم الدولــة
ועשונ:	اســـــم المرسل اليه
	العنوان
	اســـم الراســل

#### أصدقاء حدد

أسعد أيام حياتي.. هو اليوم الدي أكتسب فيه أصدقاء جدداً. هل تعاونني في ذلك؟

أريد منك كل أسبوع أن تكون حلقة الوصل بيني وبين صديق جديد. حدثه عن المجلة وأبوابها وأهدافها وكتابها ورساميها. بالتأكيد سوف ينضم الى عائلة ماجد. يمكنك أيضاً أن ترسل اسم هذا الصديق وعنوانه كاملاً، لأرسل له خطاباً شخصياً من عائلة ماجد. اكتب اسم الصديق في هذا الكوبون.

السيم الدولية
السيم
العنسوان
اس_م الراسـل

● أرشح هذه الفكاهات للنشر في باب ضحك ولعب وجد.
***************************************
***************************************
<ul> <li>■ يمكنك أن تكتب هذا موضوعاً واحداً لأحد الأبواب التالية: بأقلام الأصدقاء، أنا عندي مشكلة،</li> <li>صفحة من مــذكــراتي، أو أي أبــواب أخــرى اكتب إسم البــاب بين القــوسين التــاليين:</li> </ul>
[]
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************





#### كلمات عن المرأة

- قلب المرأة أعظم مصدر للحنان والعطف.
- الرجال من صنع المرأة، فإذا أردتم رجالاً.. فعلموا المراة ماهي عظمة النفس، وماهى الفضيلة.
- كىل عمال مجيد وعظيم.. أساسه المرأة.

ناصر عبدالله الجابري أبوظبي - الامارات

#### لمعلوماتك..

- ان تناول ٢٠ جراماً من الثوم يوميا، يمنع الاصابة بأمراض المعدة والأمعاء.
- «نوح» عليه السلام هو أول من استخدم الكلب للحراسة.
- «الادریسی» هو أول من رسم خريطة للعالم.
- التمارين الرياضية تخفف الام الصداع النصفي. أزهار عبدالله جاسم مدينة عيسى - البحرين

#### سـرعة..

- الفهد الهندي هو أسرع حيوان على البر، وسرعته ٧٠ ميلا في الساعة.
- النعامة هي أسرع الطيور الأرضية، وسرعتها ٣٠ ميلا في
- أسرع الأسماك هـو سمـك أبوسيف، سرعته ٥٠ ميلاً في الساعة.
- في الجو.. تصل سرعة الخطاف الجبلي - شوكى الذيل -الى ٢٠٠ ميل في الساعة.. وهناك طيور أخرى قد تزيد سرعتها على

الهام محمد معلم سرين الحديدة -اليمن

#### اختراعات ومخترعون

من أجل إسعاد البشر، اخترع العلماء كل جديد من أجل راحتهم.

ومن أهم الاختراعسات البشريـة:

- الميكروسكوب زاكار ياس جونس «هولندا» عام ١٥٩٠م.
- الترمومتر جاليليو جاليلي «ايطاليا» عام ١٥٩٣م.
- البيانو كريستوفوري «ايطاليا» عام ١٧١٠م.
- التكييف \_ ويليس كارير «أمريكا» عام ١١٩١١م.
- الميكروفون إميل برلينر «أمريكا» عام VYX14.
- التصوير الفوتوغراف\_ نيسفور نييبس مفرنسا، عام ١٨١٦.
- الجيتار \_ دي توريس «اسبانیا» عام ۱۸۵۰م.
- الدفاية \_ بيل كروبتون «انجلترا» عام ۱۸۹۲م.

داليا فؤاد السيد زفتى - غربية - مصر

#### لقطات من العالم

- عثر العلماء في بابل على قطعة من الطين، طولها سنتيمتر واحد ، وعرضها سنتيمتر اخر.. وقد نقشت عليها صلاة كاملة.. في ١٤٤ كلمة، في شلائين سطرا. ويعود عمرها الى ما قبل اختراع العدسات بزمن طويل.
- أغرب ميداليات في العالم.. هي ميداليات التبت، إذ يصنعها التبتيون من الطين الأحمر!
- عثر الأثريون في مدخل كهف باسيجا في اسبانيا.. على لافتة تعود الى عصر انسان الكهف، وعندما تمت ترجمتها.. وجدوا أنها تحمل عبارة واحدة.. تقول: «ممنوع الدخول».

#### • شلال جاندن في جبال تادرين النمساوية.. هو الشلال الوحيد الذي يعكس قوس قزح في موعد ثابت يوميا .. إذ يظهر قوس

قرح أمامه. في تمام الثالثة والنصف عصرا .. بحيث يمكنك ضبط ساعتك عليه كل يوم.

■ يبدوأن الصواعق اعتادت تدمير برج كنيسة القديس أولريك بمدينة راستيد الألمانية.. فقد دمرته الصواعق أربع مرات خــلال الفترة مــن (١٥٩٩ ـ ١٧٨٢) ميلادية. والأعجب من ذلك أن التدمير يحدث كل مرة في يوم الثامن من ابريل!!

مختار صالح محمد عدن-اليمن

#### جرس الإندار

في مدخل أحد الموانىء، كانت هناك صخرة كبيرة وسط المياه، مُعلق فوقها جرس كبير، يدق

كلما هبت الريح.. لتعرف السفن مكان الصخرة فتبتعد عنها.

وحدث أن بحارا كان يتنزه يوماً على تلك الصخرة، وشاهد لافتة تقول: «ممنوع الاقتراب من الجرس لأنه قديم».

لكن البحار تصور أنه سيكون شيئاً مُسلياً أن يتسلق الجرس الضخم.. وكانت النتيجة أن سقط الجرس، وتحطم.

وبعد عدة أشهر.. كانت سفينة تدخل الى الميناء ليلا اثناء عاصفة شديدة، فدفعتها الرياح ناحية الصخرة.. ولم يكن هناك جرسٌ يُنبه الربان، فاصطدمت السفينة بالصخرة.. وتحطمت.. وغرق كل من كان عليها، وكان من بين مُن غرقوا ذلك البحار الذي استهان بالتحذير.. وحطم جرس الانذار.

> أحمدعبدالله الجيزة -مصر

#### أصدقاء ماجيد



• اسماء عبدالقيوم الخبر [السعودية]



• عبدالله خالد



• خالد عال



المنصورة [اليعن]



● عبدالعزيز عبدالامير بيان [الكويت]

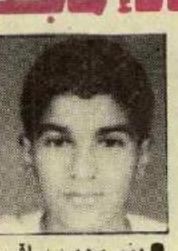
• كارتى نورالديس

[المغسرب]





• شيماء عبدالكريم أبوظبي [الامارات]



• منير محمد باقر [سلطنة عمان]



• حنان حدد عليان الصفاه [الكويت]



• يعقوب خميس [سلطنة عمان]



#### أحالي الكلام

- لا تقاوم الشر بالشر، وإلا اشتركت مع الشرير في شره.
- عمل الخير اختياري.. لكن رده الزامي.
  - عبدالرحمن سعيد صالح تعز \_اليمن

#### قالوا..

• دلقد دخلت زهاء تسعين معركة، وليس في جسمي موضع إلاً وفيه رمية سهم، أو ضربة سيف، أو طعنة رمح. وهأنذا أموت كما يموت البعير.. فلا نامت أعين الجبناء».

«خالد بن الوليد»

خالد جمال الدين مدينة عيسى - البحرين

#### إعتازان

يعتز الديك بعرفه، وتعتر الفراشة بجناحيها وجمالهماء وتعتز الزهور بعطرها وشذاها، وتعتز الشمس بضيائها وقوتها، وتعتز السحابة بأمطارها.. ويعتز الكاتب بقلمه، ويعتز الفنان بريشته .. ويعتز الجندي بسلاحه.

جمالمحمد أبوظبي-الامارات

#### المفتاح ..

كان يعمل في خدمة الكاتب الفرنسي الشهير «فولتر» صبي اسمه «جوزيف».. كان مخلصا، ويعمل كل مافي وسعه من أجل إرضاء سيده، لكنه كان كسولاً، ويحاول في كل

مناسبة أن ينفذ أقل عمل

وذات يسوم قال لسه «فولتير»: احضر لي حذائي. أسرع الخادم «جوزيف»

باحضار الحسداء لكن «فولتير» لاحظ باستغراب أن الحذاء ليس نظيفًا، فقال للخادم: لقد نسيت أن تدهن حذائي هذا الصباح، أليس كذلك؟

قال الخادم: لا سيدي، لكن الدنيا ممطرة، والطرق ملأى بالطين، وبعد ساعتين سيصبح الحذاء موحلا، كما هو الأن!

ابتسم «فولتي»، وقام ولبس حذاءه، وذهب دون أن ينطق بكلمة واحدة.

وبينما كان يهم بالخروج من باب البيت، ركض الخادم وراءه، قائلا:

\_ المفتاح ياسيدي! تساءل فولتير: المفتاح؟! أجاب الخادم: نعم مفتاح خزانة الطعام من أجل طعام الفطور.

قال فولتير: طعام الفطور، وما الفائدة من ذلك ياصديقى .. فخلال ساعتين، ستصبح جائعا مثلما أنت عليه الآن!!

فهم الخادم معنى كلام «فولتير» جيدا، وأصبح منذ ذلك الوقت يُلمُع الحذاء بعناية!.

> محمد رضا عبدالشافي الاسكندرية -مصر



هذه الفقرة فازت بشارة الإمتياز



● وليد أحمد محمد دبا [الاصارات]



€ ناصــر محمــد الاحساء [السعودية]







• ربيع وليد طرابلس [لبنان]







● فهد عبدالرحمن ابوظبى [الامارات]



• اولموطى صافيه انزكان [المفرب]



● موسی باسم عمان [الأردن]



• شادی بدر عبده عدن [اليمن]



• عثمان عطايا رابغ [السعودية]



• عضر البعالي الرساط [المغسرب]



● ابراهیم أحمد

● نانسى كحيال أبوظبي [الامارات]



• ابتسام امام علي [سلطنة عمان]



♦ أبراهيم على محمد

● سامر عبدالعزيز صنعاء [اليمان]



• سعدالدين محمد رابع [السعودية]



• مند عبدالكريم

أبوظبي [الامارات]

● نـوفل لحياني

 بوترفاس مجید وجدة [المفرب]

• حسام محمد

رابع [السعودية]



#### النسى والطيور

أعلن نسرٌ أن الفضاء ملك له، ومنع جميع الطيور من أنْ تَحَلقُ فيه.. أطاعت الطيور أوامر النسر خوفا منه، ولم تعد تطير في الجو.. وحاولت أنْ تجد لها مأوى على الأرض.. وكان على الأرض قسط شرس يسأكسل العصافير.

خافت جميع العصافير على حياتها، فاجتمعت.. وقررت أن تعصى أوامر النسر، وتطير.. فشعرت جميعها بالقرح عندما كانت أجنحتها ترفرف في الفضاء.

شاهدت بقية الطيور ذلك، فَقَلَّدَتْ العصافير.. عندها، نظر النسر بغضب الى الطيور المحلقة.. وصرخ: أيتها الطيور.. الاتخاف؟

قالت الطيور في صوت واحد:

أيها النسر.. إن تعاوننا مع بعضنا، سيجعلنا لا نخشاك، ولا تهمنا أوامرك.

حينئد، عرف النسر أنّ الفضاء ملك للجميع.. وليس ملكا لواحد فقط .. وعرف أيضا، أن في الاتحاد قوة.

راشد جعفر الغائب عراد-البحرين

#### هل تعلم؟

- أن جرس ساعة «بع بن» بلندن يزن (١٢) طنا.
- أن الأمريكيين يُنفقون ٥ ألف دولار على شراء الطوابع البريدية كل شهر، لإرسال رسائلهم الى الرئيس الأمريكي.
- متحف اللوفر في باريس.. خلال سنة واحدة.

عدنان السيّالة صفاقس \_ تونس

#### منعسسة بسسن بذكسراتي

كانت لي صديقة أحبها جداً، وتبادلني المحبة. كنا أكثر من أختين، نَمضي وقتنا في المدرسة معا، ونتبادل الزيارات في

اضطرتها الظروف للسفر الى المانيا مع عائلتها .. تالمت كثيراً لدى سماعي الخبر، وجلست مع صديقتي، وأخذنا نتذكر أيامنا الحلوة معا.. حينما كنا نذهب للمدرسة سويا، ونعود سوياً.. نلعب ونلهو.. لم نصدق أن تلك الساعات الجميلة سوف تذهب ألى غير رجعة، لكننا تعاهدنا على أن نتبادل الرسائل بشكل دائم.. وهاهي صديقتي: «سُرى مازن استيتية».. قد سافرت.. وهأنذا أنتظر أولى رسائلها.. فقد كانت فعلا صديقة حميمة، وأختا عزيزة.

هبة الشيخ على عمان-الأردن

#### من حديقة الأفكار

- الحقيقة كالنور، لا تخفى. «مثل روسی»
- المطلوب من النظام التربوي في عصر المعلومات.. تعليم

• على عبدالكريم

أبوظبى [الاسارات]

• عبدالرحمن على

الرياض [السعودية]

الطلاب أن يتعلموا، وتعليمهم أن يفكروا، وتعليمهم أن يبدعوا. ﴿ الشريف غريب.. والغريب ضيف الله.

«د.زكى مبارك» صباء مال الله القصّاب مسقط \_ سلطنة عمان

●طارق محمد

عمان [الأردن]

€ وسام حصرب

حلب (سوريسا)

#### مدتاء ساجح أمدتاء ساجح أمدتاء ساجح أمدتاء ساجح أمدتاء ساجح



● سامح محمد العسين [الامسارات]

€ أحمد مصطفى

القاهرة [مصر]



[البحريان]



● محمصد سلمان



€ تسامر محمسود ● فهمسي رشدي الحسيمة [المفرب] رابع [السعودية]



● عبدالعزيز سعيد الخابورة (عُمان)



• زكى زريق الغائمي









●محمد حيدر جعفر







● رشا صبري محمد [الأردن]



الشارقة (الامارات)





• مسروة على زاهسر

● رويدا عبدالرحمن

عدن [اليمن]

اياد ابراهيم حمد مدينة حمد (البحرين)



• هبه محمدود القاهرة [مصــر]







● امیرة رفعت حیدر جدة (السعودية)



• محمد محمسود القاهرة [مصر]







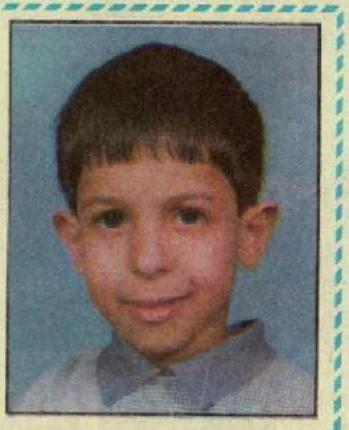
#### جمعية نعضة المرأة الظبيانية تكرم الأطفال المتفوّقين



#### ♦أبوظبي - مندوب ماجد:

بناء على توجيهات سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك، رئيسة الاتحاد النسائي العام، أقامت جمعية نهضة المرأة الظبيانية، فرع البطين، حفلا تكريميا لتلاميذ وتلميذات مدرسة وروضة البطين النموذجية الخاصة، المتفوِّقين في الدراسة والنشاط في المرحلتين الدنيا والعليا من الابتدائية والذين بلغ عددهم واحداً وثلاثين تلميذا وتلميذة. بدأ الحفل بتلاوة ايات من القران الكريم، وفقرة دينية قدمها الأطفال، ثم أنشودة المتفوِّقين، واختتم بتوزيع الجوائز على المتفوّقين وهم: دلال بابكر حمودي، الاء هاشم محمد، إيناس حمودة

اسحاق، عبدالله خالد حمزة، عمار نبيل أبولبن، حسن بسام ندی، سارة طاهر



فاطمة نبيه أحمد، عبدالرحمن منیر محمد، محمد سید أبوباشا، أيمن مصطفى على، السقاف، الاء أحمد يسرى، حسن محمد خير، شروق توفيق أنيس، لما أحمد خالد،

ست نور عبدالرحمن، وجدان

عبدالله محفوظ، نغم سعيد

نصار، أسماء غازي بلفقيه،

عبدالله أحمد خليفة

السويدي، كرم محمد نزار،

محمد مختار جابر، نبيل

مصطفى بغدادى، فراس

يوسف محمد، عادل محمد

يوسف، مها صلاح الدين

خورشید، مصیفة راشد

الحميري، منى محمد أبوعمره،

وفاء سالم ناصر العامري،

شذى صفوت عبدالمجيد،

روان بركات أحمد.

● الطالب عبدالله أحمد خليفة السويدي، بالإضافة الى تفوُّقه الدراسي.. متعدد المواهب يجيد الرسم والتلوين والأشغال اليدوية.

#### علم الأحياء.. ومناقير الطيور!

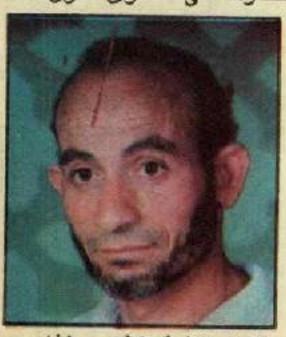
 الدقهلية \_ مصر \_ محمد عبدالرازق منتصر:

قال لي الأستاذ أبوالفتوح خفاجي، مدرس أول لقسم الأحياء بمدرسة الثانوية الزراعية، في تعريف لعلم الأحياء:

علم الأحياء.. يعنى علم الحياة، أو «البيولوجيا».. ويبحث ف الكائنات الحية جميعها من حيث التركيب والوظيفة، بدءا من الخلية، وحتى أعظم الكائنات الحية.. وينقسم الى علم الحيوان، وعلم النبات.

 لانا تختلف مناقير الطيور؟ \_ تختلف مناقير الطيور لكي تتلاءم مع طبيعة المعيشة، من حيث الغذاء وكيف تحصل عليه، وكيف تدافع عن نفسها. ومن امثلة هذه المناقير.. طويل مدبب كالهدهد، وقصير مدبب كالدواجن، والعريض المفلطح كالبط، والقصير المقوس كالصقر.

● ماهو رأيك بمجلة «ماجد»؟ \_ أنا من قراء هذه المجلة التي اعتز بها جدا، لأبوابها العديدة المتنوعة، وأتمنى أن يرداد انتشارها على مستوى الدولكافة.



●الاستاذ: أبوالفتوح خفاجي.

#### • بدر مساعد السرحيل ﴿ [مدرسة الجبل الأهلية \_الرياض] حسام طاهـر عثمان [مدرســة الجزيــرة ـــ الخبر] ● عباس عبيد محمد [مدرسة الرياض \_الرياض] □ دولة الإمارات

العربية المتحدة 🗆

• محمد صبری نصر

[العــــين]

● فهدد سعید نصاصر

[مدرســة معـاويــة ــالعين]

●أحمد على أحمد

[مدرسة اليحرر العين]

• محمد ابراهديم الكعبي

[سعد بن أبي وقاص \_الفجيرة]

● شادي محمد ابوصالح

[مدرسة سيف الدولة \_ الفجيرة]

● يوســف عبدالرحــمـن

[مدرسة خورفكان الشارقة]

• هشام عبدالســـتار جبار

[مدرسة أبوضيفة -الشارقة]

🗆 السعودية 🗖

• سلطان زين العابدين

[مدرســـة الثفــر ــ جـــــدة]

● وسيم على محمد

[مدرســة الجاروديـة ــالقطيـف]

• يعقوب يوسف المحسن

[مدرسة المتوسطة \_القطيف]

• ميثم أحمد المحسن

[مدرسة العوامية - الظهران]

• على عبدالله ابراهيم

[مدرسة ابن الهيشم - سيهات]

• بـــدر محمــد درع

[موسى بن نصير \_ الاحساء]

• سامي أحمد المحسن

[مدرسة الثانوية \_الظهران]

• محمد أحمد المحسن

[مدرسة الشانوية \_الظهران]

• احمد محمد اللطر

[المعهد التجاري \_ الاحساء]

● أحمد محمد الأهدل

[مدرسة الخالدية \_ مكة المكرمة]

• محمصود محمد مقلصح

[عمار بن ياسر حفر الباطن]

• عبدالحالم عطية

[مدرســـة خليـص ـــ خليــص]

● أحمد عبدالمؤمسن

[طارق بن زيساد سرابغ]

• أمين سعيد السويدي

[مدرسة ابن البيطار - الجبيل]

• ســـدرانی أحمـــد

[شانوية الهفوف \_ الهفوف]

● أحمد ضيف الله

[المعهد العلمي \_ الباحـة]

#### □ المغــرب □

● الســـتل عـــزيــــز [مدرسة ابن خلدون - القنيطرة] • محمد خصرخصور [مدرسة فهد بن عبدالعزيز ـطنجه] ● عنـــانی امـــــين [مدرسة للامريام مراكش] ● امهیـــدی مـــدی [مدرســة المسيرة \_ فـاس] • سرســـتو ســـعيد [مدرسة عين جسرود البيضاء] [مدرسة ابن عنان البيضاء] ● اســــــكيو عبدالرحـــــيم [مدرسة ابن سينا \_الناظور] • بـــونــوار محمـــد [مدرسة البيروني - الدار البيضاء]

#### □قطــر□

• نــوف ســويــد الهاجــري [مدرســـة خليفة ــ الــدوحـة] ● سامر منیب یـوسـف [مدرسة الاستقلال \_ الدوحة] • محمد عسونسي السرعساوي [مدرسة الفرافه - الدوحــة]

#### □ اليمــن □

• حميد صالح محسن [مدرســـة النهضــة ـــاب] • محمد عسل نساصر [الشهيد على عبدالغنس \_ صنعاء] • حسين على نـــاصر [الشهيد على عبدالمغني \_ صنعاء] ● امــــــل عـــــــل [الشهيد الربيري \_ صنعاء] • وهيــــب علي احمـــد [ثانويــة تعـــز ــتعــز] ● محمـــد جمـــال محمـــد [مدرســة ٢٦ سبتمبر ــ صنعــاء] • غدان محمد عبدالعزيسز • ابراهـــيم أحمــــد ابراهيم [مدرســـة الجلاء ـــ خــورمكسر] • عادل عياش سالم الصديدة

الأسبوع القسادم نتابع تشسر أسهاء المنسدوبين

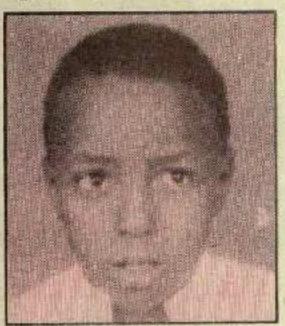
# لوحة الشرف



• ساهرة عوض عبدالله ● أبوظبى - الامسارات • اليمامة الابتدائية



● فادى كمال على ● المفرق-الأردن • المفرق الأساسية للبنين





• جنان أحمد حسن

الدير الابتدائية الاعدادية



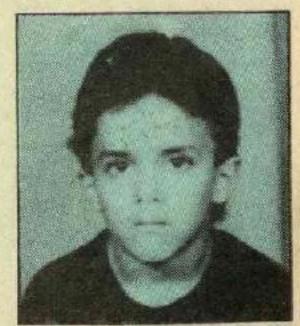
• همام بالل محمد • العسين - الامسارات توام الابتدائية للبنين



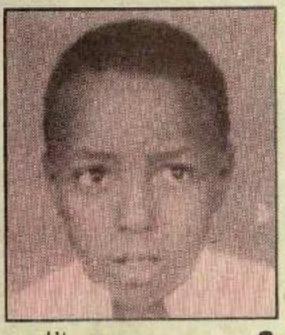
• أحمد هجو محمد ● القصيم \_ السعودية ● ابتدائية عثمان بن عفان



• حورية عبدالقادر • المنامة - البحرين • سكينة بنت الحسين



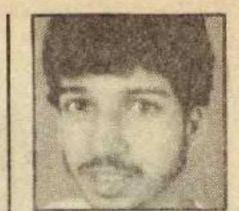
● أحمد أنيس على • عدن-اليمن • ٢٢ يونيو الموحدة



• محمد ربيع عبدالله • اسـوان-مصـر • الدكة الابتدائية



● المحسرق - البحريسن



@ احمد على طاهـر (١٨) سنة) ● الهواية: المراسلة وتبادل الطوابع والعملات @ الإمارات \_ دبی ـص. ب: ۱۲۰۹۸.



● احمد بدوی ابراهیم (١٥ سنة) ♦ الهواية: القراءة والمراسلة والكاراتيه ٥ مصر -أسوان - اطلس - عمارة ٤٣ شقة ٣٠



همشام عبدالسلام سعيد (۱۹ سنة) الهواية: الموسيقي والغناء السودان \_ كسلا \_ وزارة الاشفال والمرافق العامة \_ بواسطة



● احمد على احمد (١٢) سنة) (الهواية: المراسلة وجمع الطوابع والعملات ●الامارات -عجمان -ص. ب: ۲۲۲۲.







@ فاطمة صالح ابراهيم (١٦ سنة) ● الهواية: جمع الطواسع والمراسلة والرسم @ ليبيا -بنفازى \_\_ ص. ب: . 77.9



● الهام خليل احمد (١٢) سنة) ﴿ الهواية: القراءة والمراسلة @ الامارات -عجمان - ص. ب: ٩٤.



● ذكريات محمد عبدالرحمن (۱۲ سنة) ● الهوايـة: القـراءة والمراسلة @قطـر-الدوحة -ص. ب: ٣٣٢.



● خالد محمد سليمان (۲۰ سنة) ● الهواية: المراسلة وجمع الطوابع والتصوير @ سلطنة عمان - سمائل - ص. ب:



• محمد ابراهیم الدسوقي (١٢ سنة) الهواسة: القراءة وجمع الطوابع وكرة السلة ● مصر -المنيا - مركز بني مزار -شارع أبوالليل.

عبده محمود محمد.



€ احمد ولي محمد (١٢)

سنة) الهواية: المراسلة

وحفظ القرأن الكريم

اليمن \_ابين \_ زنجبار \_

● عبدالعزيز محمد (١٣)

سنة) ﴿ الهواية: الرسم

والسباحة @ الكويت -

مشرف قطعة ١ -شارع

١ - منزل ١٠.

ص. ب: ۱ ۰۳.



• وائل عبده محمود (۱۷ سنة) ● الهواية: كرة القدم والمراسلية وكرة الطاولة @ قطر \_ الدوحة -ص. ب: ٢٦٤ بواسطة



● محمد على على (١٢) سنة) € الهواية: صناعة الأعمال اليدوية البحرين - توبلى - منزل ۱۰۷ مجمع ۲۰۵ طریق

● عبدالحميد ياسر

صالح (۱۲ سنة)

الهوايسة: كسرة القسدم

والمطالعة @ سلطنة

عمان \_ ازكى \_ ص. ب:



• محمد على حميدة (١٤) سنة) ● الهواية: المراسلة وكرة القدم • مصر \_ كفرالدوار \_ البحيرة \_ مساكن شركة مواد الصباغة ellbanleul.



ادهم اسماعيل عفاره (١٥ سنة) الهواية: المراسلة والرسم البنان - صيدا -حي البراد الوسطاني -بناية الصلح -مكتبة دار الحكمة.



● لؤى مصباح محمد (۱۲ سنة) ♦ الهواية: جمع الطوابع وكرة القدم ● السعودية \_جدة ٢١٤٥١ \_\_\_ ب: .YYAE



●سيف خلفان خلف (١٦)

سنة) ۞ الهوايـة:

السياحة والمراسلة

سلطنة عمان - سروى -

• بوعزاتی محمد (۱۳

سنة) الهواية: كسرة

القدم والمطالعة • المغرب

-الناظور-ص. ب: ١٥١.

• هيفاء محمد الحميمي

(۱۲ سنة) ● الهواية:

الترحلق على الجليد

والسباحة البحرين-

مدينة عيسى ـ طريق

١٠٩ مجمع ١٠٨.

●عصام فتحي (١٣ سنة) ● الهواية: الرياضة والراسلة والقراءة المفرب - الرباط -امل ؛ رقم المنزل ٢٥ قطاع التوسيع - حس يعقوب المنصور.



• محمد فهد عبدالله (١٨ سنة) الهواية: القراءة والمراسلة @ السعودية \_ القصيم - بريده - ص. ب: .YYOY

الشيماء.

احمد حسن أبوالمعاطس

(١٢ سنة) @الهواية: جمع

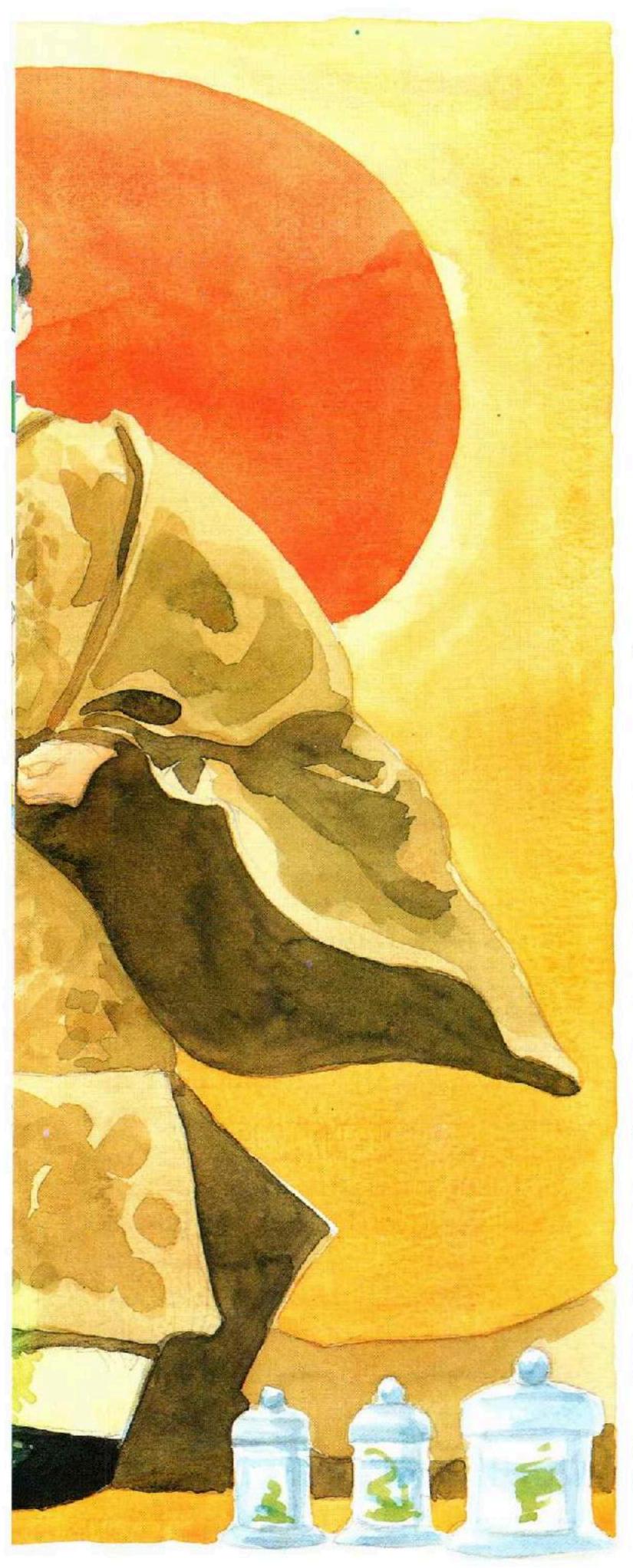
الطوابع والعملات امصر ــ

الاسكندرية \_\_ العصاقره \_

شارع ملك حفني بحدي -

السكة الحديد، فوق صيدنية





على طبيعته، فنتقي شر أمواجه العالية وأعاصيره المدمرة.. وكيف يتأتى لنا ذلك إلا اذا كان لدينا علماء متخصصون في علوم البحار؟. ان بلادى - اليابان عاشت شبه معزولة عن العالم لأكثر من مائتى عام، سبقنا خلالها العالم وجاءت علوم جديدة نجهلها.. فهل أترك فرصة كهذه؟.. سأدعو علماء بعثة السفينة «المتحدية» الى قصرى، وأجعل علماء بلادى يقابلونهم.. ولتكن هذه بداية لنثير اهتمام اليابانيين بالعلم بصفة عامة، وبعلوم البحار بصفة خاصة!

وفعلاً.. كانت فكرة صائبة، وتحقق للامبراطور المتفتح «متسوهيتو» ما خطط له، وكانت بداية ناجحة، وأصبح لليابان علماؤها المتميزون في مختلف علوم البحار.

وفي عام ١٩٠١، ولد الامبراطور «هيروهيتو»، وكانت اليابان تشهد بداية نهضة علمية كبيرة في كل مجالات العلوم، ومن بينها علوم البحار.

وفي عامه السابع عشر، لاحظت الأسرة الامبراطورية أن أميرها الشاب يطيل تجواله في الشواطىء، غارقاً في تأملاته، يتفصص القواقع والأصداف وغيرها من الكائنات البصرية التي تقذف بها الأمواج إلى الرمال. وحسب أفراد الأسرة أن الأمير سيصير شاعراً، ولكنهم فوجئوا بأن اهتمامه بالبصر يأخذ اتجاهاً آخر... اتجاهاً علمياً.

لم تكن تأملات الأمير الشاب غارقة في الخيال كالشعراء، بل كانت عيناه عيني باحث علمي، يرصد ويفحص ويقارن.

وذات يوم، وقعت عينا الأمير «هيروهيتو» على كائن بحري ملقى على الرمال، فأسرع ينحنى ويلتقطه قبل أن تحمله الأمواج وتعود به الى البحر. كانت جولات الأمير وتأملاته قد كونت لديه خبرة بالكائنات البحرية الشائعة في المنطقة.. ولكنه، في هذه المرة، وجد شيئاً غريباً يراه لأول مرة. انه نوع مختلف من الجمبرى «الربيان».

وكان الأمير يستشير بعض العلماء ويتعلم منهم. وكان يعرف أن الكائنات الحية يتم تسميتها تبعاً لنظام يتفق عليه العلماء في كل أنحاء العالم، وأن العلم الذي يختص باطلاق الأسماء على الكائنات الحية يُعرف باسم علم التصنيف.

ي كان الأمير يعرف أن «الربيان» ينتمى الى مجموعة الحيوانات القشرية.. ولكن.. ما اسم هذا النوع؟ ولماذا لم يره من قبل في المنطقة؟

حمل الأمير كائنه القشري الى أحد أساتذته من علماء الأحياء البحرية، وكاد يطير من الفرح عندما أكد له ذلك العالم أن النوع الذي عثر عليه جديد تماماً وغير معروف لعلماء الأحياء البحرية اليابانيين، وأنه هو أول من وجده. واجتمعت لجنة علمية، قررت أن تطلق على نوع الجمبري الجديد إسماً يحمل معنى امبراطوريا، مكافأة للأمير على اهتمامه بعلوم البحار، وعلى دقة ملاحظته.

كان ذلك دافعاً للأمير «هيروهيتو» الى تنمية قدراته وميوله العلمية، فقد أصبح - بشهادة العلماء - واحداً منهم..

ولما أصبح «هيروهيتو» ولياً للعهد، طلب من أبيه الامبراطور «تايشو» أن يسمح بانشاء وتجهيز مختبر للدراسات البيولوجية البحرية خاص به داخل القصر الامبراطوري في العاصمة اليابانية طوكيو. ولم يستغرب الامبراطور طلب ولي عهده، فقد كان على علم باهتماماته العلمية، فأمر له بما طلب. وشهد القصر الامبراطوري نشاطاً علمياً عظيماً لولي العهد الذي كان يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض يعطى بعض الوقت لمتابعة شئون الحكم، والبعض الآخر يوزعه بين جولات شاطئية في سواحل الجزر اليابانية، يجمع بنفسه النماذج والعينات من الكائنات البحرية، وبين أعمال الفحص والدراسة بالمختبر الامبراطوري.

وفي عام ١٩٢٦، أصبح «هيروهيتو» امبراطوراً. وهنا، توقع بعض المحيطين به أن ينسى ميوله العلمية وتشغله أمور الحكم ومقتضيات السلطة.. ولكن ذلك لحدم دري.

لقد أصبحت الاهتمامات العلمية جزءاً من شخصية الامبراطـور!

كان ينتهز أى فرصة ليتخلص من هموم الحكم ويلجأ الى مختبره. وكان حريصاً \_ مالم يكن هناك من شئون البلاد ما يشغله تماماً \_ على أن يخصص ساعات في آخر النهار، يومين أو ثلاثة أيام في الأسبوع، ليهرع الى مختبره ويواصل فحص وتأمل الكائنات البحرية.

وكان الغرباء يَعجَبون حين يسألون: أين الامبراطور؟ ويتوقعون أن يجدوه في قاعة العرش.. ولكن الاجابة كانت تأتيهم: لا.. إنه في المختبر!

إلى هنا وقد يكون الأمر غير مثير لكثير من الدهشة.. فثمة ما هو أشد غرابة في حكاية الميول العلمية لامبراطور اليابان.. لقد كان الامبراطور متخصصاً في «الهيدرا»!



لا أحد يستطيع أن يفسر سر انجذاب الامبراطور الى هذه المجموعة من حيوانات «الهيدرا» البحرية.. إنها كائنات دقيقة، قريبة الصلة بحيوانات الشعاب المرجانية وشقائق النعمان والأسماك الهلامية.. وقد يحسبها غير المتخصص من النباتات لأنها تنمو وتتفرع فوق الصخور وعلى الأصداف وملتصقة بالطحالب البحرية التي هي نباتات حقيقية.

ولابد أن نذكر لللامبراطور «هيروهيتو» أنه في مسيرته العلمية لم يحاول أن يخفي جهود العلماء الذين ساعدوه قبل أن يكتسب الخبرة العلمية والعملية التي جعلته يتابع المسيرة وحده، بل كان يعترف بفضلهم عليه في كل مناسبة.

ولا يجد علماء الأحياء البحرية، في اليابان أو خارجها، أي حرج، ولا تحوم حولهم أدنى شبهة نفاق، حين يؤكدون على القيمة العلمية الكبيرة لأبحاث ودراسات الامبراطور الياباني. بالاضافة الى ذلك، فقد شجع الامبراطور «هيروهيتو» عدداً من العلماء

اليابانيين والأجانب وسمح لهم بدراسة مقتنياته من النماذج والعينات التي جمعها بنفسه من السواحل اليابانية.

وبالرغم من أن «هيروهيتو» لم يغادر اليابان إلا في رحلات قليلة، فقد كانت اهتماماته العلمية لا تفارقه. وعندما سافر الى «لندن»، زار متحف التاريخ الطبيعي الشهير، ومنحته الجمعية الملكية في انجلترا درجة النزمالة، وهي درجة فضرية تُمنح للعلماء الذين يسهمون في تقدم العلوم!

وفي يناير ١٩٨٩، رحل «هيروهيتو» الامبراطور العالم عن دنيانا، وجاء بعده ابنه الامبراطور «أكيهيتو».

والعجيب أن الامبراطور الجديد مهتم بعلوم البحار أيضاً! ولكنه يختلف عن أبيه في ميله الى دراسة مجموعة من الأسماك تعيش عند مصبات الأنهار، وتسمى أسماك «الجوبى».

تمت





















#### الأساطير والحقائق؟

من المؤكد أن فاكهة المانجو، يحبها الكبار والصغار.. فلونها الأصفر أو الأخضر أو المائل الى الاحمرار، نعرف جميعاً.. كما أن تنوع أصنافها، من الألفونس، والهندى، واللانجرا، والنيلوم وغيرها، يُكسِبها المزيد من الجمال والطعم المتنوع.

لكن هذه الفاكهة الشهورة، تحمل في طياتها انطباعات وذكريات تختلط فيها الاساطير بالحقائق، وخاصةً في الهند.

فأشجار المانجو وأزهارها وثمارها، ترتبط بأساطير الهند القديمة وأشعارها.. حيث يتردد اسم شجرة المانجو في الأدب الهندي، وفي الملاحم الكبرى.

لكن العصر الحديث بعد هذه الأساطير.. وان كان الفنانون يبدعون رسم ونحت أشجارها، وهي محملة بالثمار الوفيرة، وتحت ظلالها يلعب الصغار، وترفرف حولها أجنحة العصافير.

ويقال أن الرحالة والغزاة، ابتداءً من الاسكندر الأكبر حتى ابن بطوطة، كانوا يتعجبون من كثافة أشجار المانجو بالهند، والتي لاتزال حتى الآن، تمثل ٢٠٪ من اجمالي الأرض المزروعة بالفاكهة في الهند!



#### تحذير طبي من الصياع والصوت الرتفع!

دراسة طبية حديثة كشفت عن حقائق مهمة.. من بينها أن سوء استخدام الصوت عند الأطفال والفتيان، يؤدى الى مشاكل صحية خطيرة!

فالصياح الدائم للأطفال أثناء اللعب أو الانفعال داخل المنزل أو خارجه، قد يؤدى الى ظهور ما يسمى بالبحة الصوتية، الناتجة عن ظهور أعراض ليونة غضاريف الحنجرة، وارتشاح الأحبال الصوتية.

وبينت هذه الدراسة، أن الأطفال والفتيان، ابتداءً من الرابعة من العمر، وحتى بداية مرحلة الشباب، يمكن أن يصابوا بمرض بحة الصوت، وما يرافقه من مشاكل في الحنجرة والحبال الصوتية!

والدراسة الحديثة يجب الاستفادة منها.. فعندما يلعب الصغار، أو يتنافس ويتجادل الفتيان والشباب، يجب مسراعاة اليقظة والحذر.. لأن الأعضاء المسئولة عن انطلاق اصواتنا، شديدة الحساسية.. وكثيراً ما نصاب بالبحة الصوتية، أو حتى صعوبة خروج الصوت، نتيجة لاصابتنا بنزلة برد مصحوبة بسعال شديد.

\*\*

ولنا أن نتصور ما يحدث لحنجرتنا وحبالنا الصوتية، عندما يرتفع صياحنا أو صياح الأطفال أثناء الجدل أو اللعب. فالخسائر الصحية ستكون أليمة.. ينبغي تجنبها، عن طريق توجيه الأطفال منذ الصغر لحماية انفسهم من عادة الصياح.. وأن يعرف الشباب والكبار، فضيلة الصوت الهادىء عند الحديث أو المناقشة، وأثرها الكبير على حماية أصواتنا وأعصابنا من أمراض البحة الصوتية، أو مخاطر التوتر العصبي!

هابقة لافتيار ملكة ملكة جمال جمال

بعض الدول المتقدمة، تُجري مسابقات شديدة الغرابة، تشمل اختيار أجمل حمار وحشي بخطوطه المتميزة.. أو أقوى انسان يتحمل هجوم نحل العسل، ولسعاته الأليمة!

وفي فرنسا يجرى تنظيم مسابقة أشد غيرابة.. هدفها اختيار أجمل الأبقار، للفوز بلقب الملكة، والحصول على الميدالية الذهبية.

لذلك يندفع المزارعون بأبقارهم نحو هذا السباق، بعد اختيار أقوى وأجمل أبقارهم، وتزيينها لتستقطب الأنظار.





#### العالم الجهول للأسماك الضفدعية ?

في أعماق المحيطين الهندي والهادى، يعيش نوع غريب من الأسماك، يشب الضفادع .. طول السمكة يتراوح بين ٥ر٢

هذه الأسماك التي اكتشفت أسرارها مؤخراً، تتحرك بين الصخور، بطريقة تشبه المخلوقات ذوات الأربع.. وتستطيع ذكورها وإناثها، تغيير ألوانها الى الأحمر والأبيض والأصفر والبنى والأسود، حسب لون البيئة التي تختفي فيها!

والمتخصصين في دراسة الأسماك، الكشف المحيط، تكسوها قشرة من الطحالب.. وتظل قابعة متربصة، للإنقضاض على أي سمكة عادية أو حيوان قشرى، لتفتح فمها الشبيه بالكهف، وتبتلع ضحيتها في جزء من ألف

ومن غرائب سلوك السمكة الضفدعية، قدرتها على إغراء الفريسة .. فهي تمتلك عضوا في جسمها اسمه الفخ المغري.. يبرز

و • ٤ سنتيمتراً.. وهي مزودة بزعانف تشبه الأرجل، تمكنها من شق طريقها على الصخور والشعاب المرجانية.

لندلك لم يستطع أمهر الغواصين عن وجودها .. فهي تشبه صخرة في قاع من الثانية!

للامام فوق فمها مباشرة، وتلوح به، فيبدو

وخلال المسابقة الأخيرة، التي تجرى عادة في نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر، فازت باللقب والميدالية، ٥٦٥ بقرة، من بين عدة ألاف من الأبقار المتسابقة، من بينها ملكة الملكات!

ويتوافد على مهرجان اختيار ملكات البقر، ألاف السياح، ومئات الألوف من المواطنين، وأصحاب محال السوبر ماركت، للتنافس على شراء الأبقار الفائزة. وكل بقرة تشترك في السباق، تخضع لشروط صارمة .. حيث يجرى فحصها بدقة بواسطة الأطباء، للكشف عن وجود

مستحضرات صناعية للتسمين، مثلما يخضع المتسابق البشرى في الأوليمبياد الدولية، للكشف عن أية عقاقير تمنحه التفوق عن طريق «الغش» الرياضي!

للفريسة صيداً سهالاً مغرياً، وعند الاقتراب

منه، ينفتح الفم الكبير، لابتلاع من وقع في

ويقول العلماء الذين اكتشفوا بعض

أسرار العالم المجهول للاسماك الضفدعية،

ان أول من تحدث عنها، كان بحارة سفينة

هولندية عام ١٦٩٦، حيث سجلوا رؤيتهم

لسمكة غريبة لها رأس مستدير، ولها ما

لكن العلماء لم يصدقوا هذه القصة طوال

قرون.. الى أن اكتشفوا بعض خفايا السمكة

الضفدعية .. وعرفوا أن هؤلاء البحارة كانوا

يصفون ظاهرة حقيقية، وليست وهما أو من

إغراء السمكة الضفدعية.

يشبه اليدين والقدمين!

نسبج الخيال!

الحكام في هذه المسابقات، يراعون السن والجنس والفصيلة والوزن والمظهر.. ويصل وزن بعض الأبقار الفائزة الى ١٥٠٠ كيلوجرام.. تباع بعد الجائزة بأسعار مرتفعة جداً.. ليحصل صاحبها على الميدالية والشهرة، وعلى مبلغ كبير يعادل شراء مائة بقرة!



#### من على بستنان زهرة

€ عدد النساء اللاتي أنهين دراستهن الثانوية في باريس يفوق عدد الرجال.. حيث بلغت نسبتهن ٣ر١٤/، مقايل ٧ ١٢ في المائة للرجال.

● عرض في مدينة بروكلين الأمريكية نموذج لمنزل القرن الواحد والعشرين، يعتمد على الأجهزة الالكترونية، التي تقوم باطفاء المدفاة وأجهزة التكييف والأنــوار وتحذر مـن الحرائق واللصوص.. وتعمل جميع أجهزته

●ساعة «بيح بن» في لندن مازالت تحتفظ بلقب أشهر ساعة في العالم.. وقد سميت باسم السير «بن» مدير الأشغال الذي صنع في عهده جرس الساعة العملاقة التي تزن ٥ ر١٣ طن.

●حقق اطباء مونج كونج انجازا طبيا هاماً، حيث زرعوا في قلوب الرضى صمامات مصنوعة من خلايا الثيران!

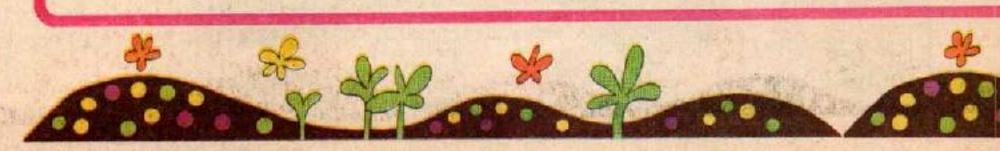
● نهر النيل في مصر يُعتبر اطول أنهار العالم.. يبلغ طوله ١٦٤٠ كيلومتراً، وله منبعان أساسيان، هما بحيرة الهضبة الاستوائية في وسط أفريقيا، وهضبة

● يطلق على بعض الأشجار اسم «الدائمة الخضرة»، لأنها تظل مورقة في جميع فصول السنة، أما الأشجار متساقطة الأوراق، فتقضي بعض شهور السنة بلا ورقة خضراء واحدة.

●أعلن الخبراء في اسبانيا أن قضاء بضع ساعات كل أسبوع في مساحات خضراء أو في غابات، يساعد على تحسين بشرة الرجال والنساء، احسن واسرع من جميع المركبات الصناعية.

●أخر موضة في أمريكا الأن هي استخدام فراء الكلاب في صنع «البلوفرات»، بدعوى أن شعر الكلب من أفضل الخامات التي تصلح للبلوفرات والجاكتات

ويباع الواحد بسعر ٥٠٠ دولار. ● تنمو في غينيا الجديدة، الى الشمال من استراليا، نباتات تتميز باوراق تحمل عصارة مغرية للحشرات، عند الاقتراب منها تقوم بإغراقها وامتصاص هذه الحشرات.





تشاجرت اليوم مرتين، ودخلت السجن مرتين.. وكل ذلك كان بسبب كيس من البلاستيك. ولكن قبل ذلك دعوني أحكى لكم ما حدث في هذا اليوم ر من بدایته...











لماذا أنكرت أنه كيسها؟.. على أي حال لقد تركت الكيس مكانه. ألمسه حتى جاء راكب آخر وجلس في نفس المقعد وأمسك الكيس البلاستيك وبدأ يتحدث الى.















بدلاً من أن أنام في المنزل.. هأندا أنام داخل السجن. بل وأيضاً مع الشخص الذي تشاجرت معه.. على أي حال لم يكن هناك مجال أخر للمشاجرة.. لقد أصبحنا سوياً في نفس المازق..





























ا بوم.. تستضيف عائلـــة «ماجـد» تلاميذ وتلميذات من مدارس الامارات، هذه السزيارات نهتم بها كثيراً.. إنها تــزيــد مــن التقارب بين المجلة وقرائها، وتمكنهم من التعسرف على مراحل العمل المختلفة التي تمر بها المجلة من البداية حتى تصل الى أيديهم.

توافد على المجلة خلال الأسابيع الماضية المئات من التلامية والتلميذات، تبدأ جولتهم عند مدخل مبنى مؤسسة الاتحاد، التي تصدر عنها ماجد، حيث يستقبلهم مندوب العلاقات العامة ويرافقهم في جولتهم بأقسام المؤسسة المختلفة وصولاً إلى مقر المجلة.

وفي الجناح الخاص بماجد، يُلقي الأصدقاء ترحيبا خاصا، حيث يتفرغ أحد النزملاء لاستقبال الأصدقاء، ويقوم بتعريفهم على باقي العاملين، وطريقة عمل كل منهم، ويتولى الردعلي استفساراتهم، ثم يشرح لهم على الطبيعة المراحل التي تمر بها المجلة بدءا من خطابات القراء التي تصل الى المجلة كل





● مدرسة رقية الابتدائية.



مدرسة الأحنف بن قيس.



● مدرسة حمدان بن محمد



• مدرسة زايد الثاني الاعدادية.



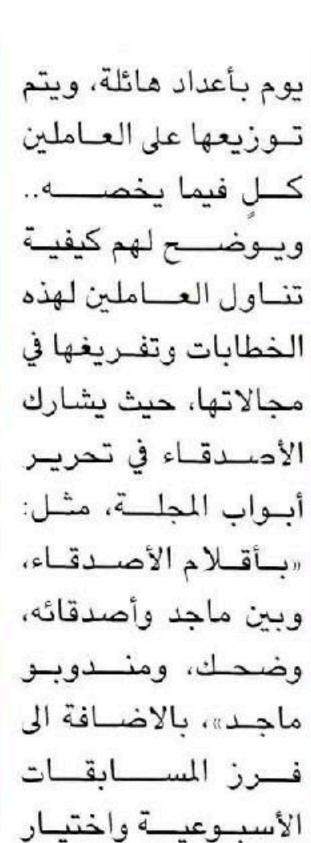
● مدرسة إبن دريد الاعدادية.



● مدرسة الرشيد الابتدائية.



• مدرسة الأمين الابتدائية.



التقدير لمن يقع عليه ترشيح أصدقاء ماجد. يأتي بعد ذلك دور السرسامين.. حيث يستمتع الأصدقاء بمشاهدتهم وهم يسرسمون، وتتوالى جولتهم على جميع أقسام المجلة ومتابعة أقسام المجلة ومتابعة الى المطبعة ويشاهدوا كيفية طباعة المجلة.

الفائزين بالقرعة.. هذا

الى جانب تلبية رغبات

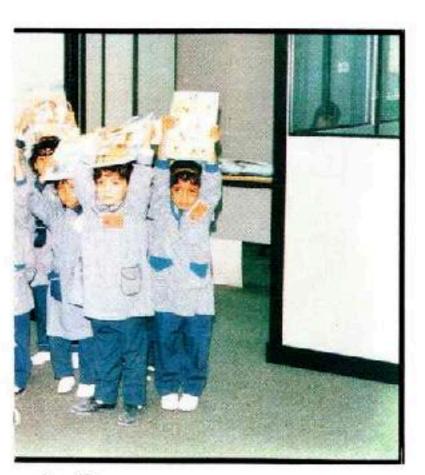
الأصدقاء، مثل إعداد

بطاقات المندوبين

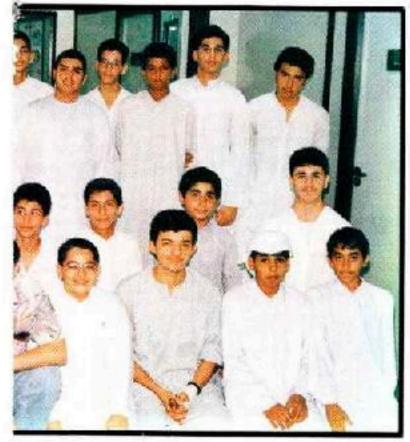
وارسال شهادات



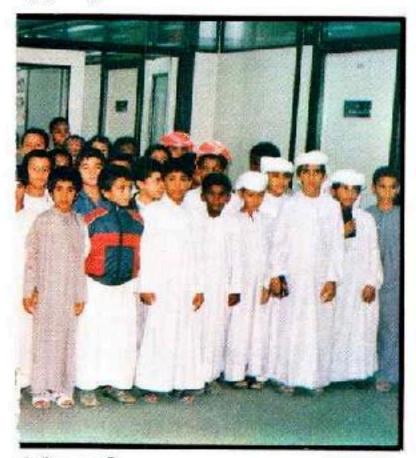
«ماجد» ترحب دائماً بـزيـارة الأصـدقـاء الأعــزاء.



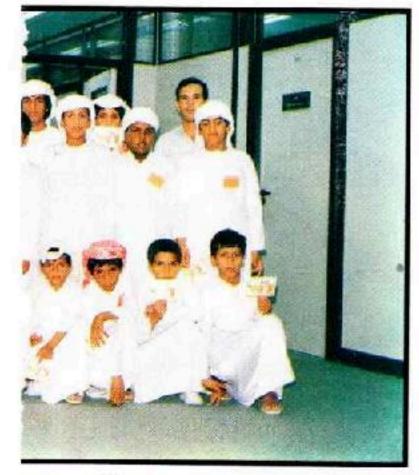
●روضـ



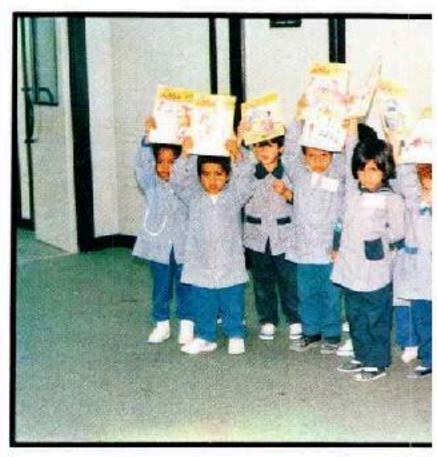
مدرسة زايــ



• مدرسة الع



● مدرسة ب



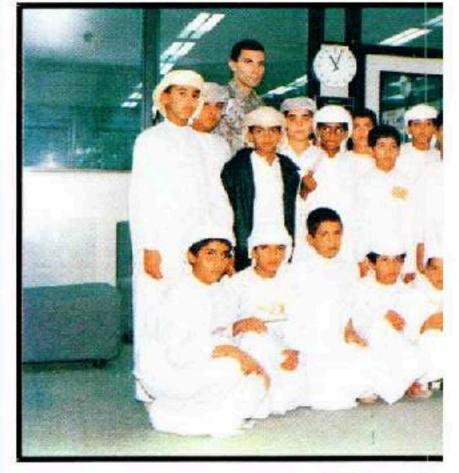
الشيماء.



الثاني الإعدادية.



بـــة الابتدائية.



ونة الابتدائية.



● مدرسة أروى الابتدائية.



● مدرسة الكندي الابتدائية.



● مدرسة القرطبي الإعدادية.



● مدرسة المرفأ الابتدائية.



مدرسة المشرف الابتدائية.



● مدرسة الصفا الابتدائية.



● مدرسة مصعب بن عمير الابتدائية.



• مدرسة حسان بن ثابت الابتدائية،



●روضة الجيل الجديد.



مدرسة زبيدة الابتدائية.



• مدرسة الوليد بن عبدالملك الابتدائية.





●مدرسة زايد الثاني الاعدادية.



●مدرسة النزهــة الابتدائيـة.

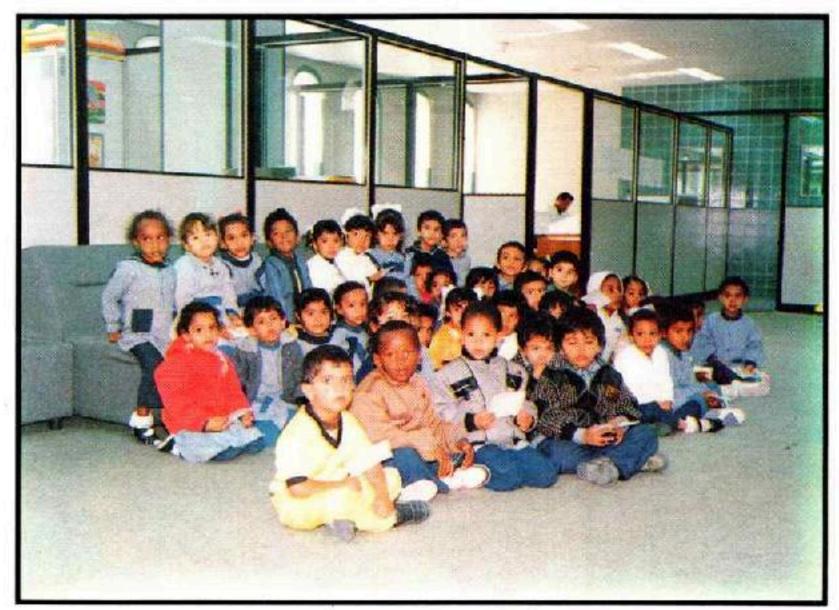




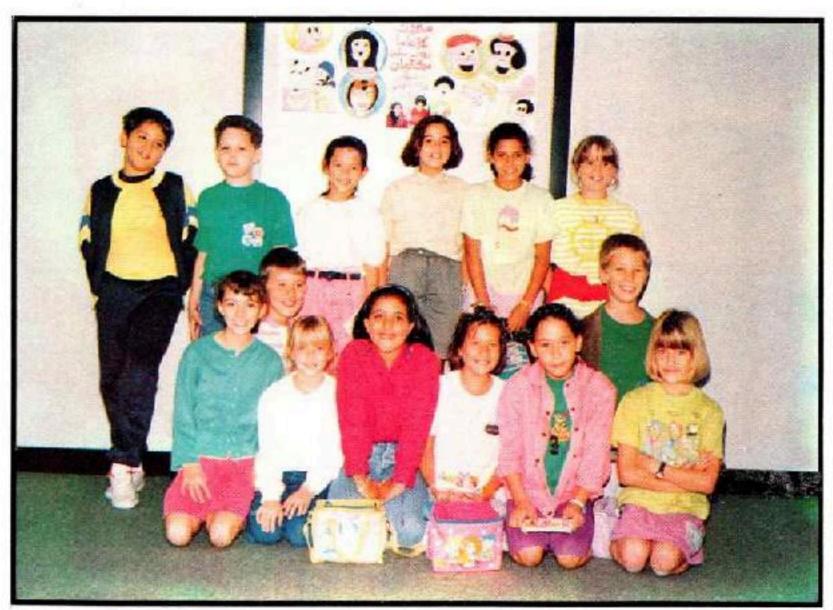
●مدرسة لوي ماسينيون الفرنسية.



●مدرسة الفتح الابتدائيـــة.



€ر وضـــــة الرضـــــــوان.



●مدرسة لوي ماسينيون الفرنسية.











### مساجده، في خطرا

أطفال الهندوس، ينشاون على كراهية المسلمين منذ الصغر، ويشبون على حقد دفين، حتى إذا كبروا، واصلوا مهمــة أبائهـم، في محاولـة الفتــك بالمسلمين وهدم مساجدهم.

فعداؤهم للمسلمين لن ينتهى، بهدم المسجد «البابري» بالهند في شهر ديسمبر الماضي، ولكنهم يسعون لهدم ٩٠٠ مسجد آخر، يزعمون أنها كانت في الماضي مباني هندوسية، كما ادّعوا أن الههم المزعوم «رام»، ولد مكان المسجد البابري.

وكان ذلك المسجد، قد تم بناؤه سنة ١٥٢٨ مي الدية، بأمر من الامبراطور «بابر» أحد ملوك المغول في الهند.. وقد ظل المسلمون يرتادونه، ويصلون فيه، ثلاثة قرون، دون نزاع مع الهندوس، فلما دخل المستعمرون الانجلية الهند، زرعوا بذور الفتنة، بينهم وبين المسلمين.

ظلت الفتنة تزداد شيئاً فشيئاً، حتى بلغت مداها أول مرة في عام ١٨٥٤ ميلادية، حيث تسلل أحد الهنادكة، ووضع صنماً لما يسمونه «الاله رام»، ثم أطلقوا اشاعة، تفيد بأن رام هذا، ظهر في المسجد!!، فأقبلت أعداد كبيرة منهم لاحتلاله.

ولكن عدداً كبيرا من المسلمين، النين كانوا بداخله، تصدوا للدفاع عنه، ودارت معركة غير متكافئة، فسقط المسلمون المدافعون جميعاً، شهداء في سبيل الله.

تكرر هذا الأمر سنة ١٩٤٩، حيث

تسلل أحد الهنادكة ليلا، ووضع صنماً لالههم «رام» ومعه صنم ثان، وأعلنوا أنه ظهر في المسجد مرة أخرى، زاعمين أن ذلك تأكيد لمولده في هذا المكان!!

أدى هذا الى اضطرابات وخلافات كبيرة، أدت الى اغلاق المسجد فترة من الزمن، ثم توالت الأحداث على مر السنين، حتى انتهى الأمر بهدم ذلك المسجد التاريخي في ديسمبر الماضي.

انهم يصرون على مواصلة اضطهاد المسلمين، ومحاولة القضاء عليهم، لذا فإنهم يقومون بإعداد أبنائهم لتلك المواجهة بأسلوب مدروس منظم، متبعين في ذلك الخطوات التالية:

- تلقين أطفالهم وتربيتهم على العداء للإسلام والمسلمين.
- استخدام الألعاب والأزياء، والأنشطة الثقافية، وغيرها لترسيخ العداء للمسلمين في نفوس الأطفال والشياب.
- استغلال اللقاءات الرياضية، في ترديد شعارات تدفع لمصاربة المسلمين، والدعوة الى إبادتهم من الهند.

هذا قليل من كثير مما يفعله هؤلاء!!.. فإذا كان أعداء الدين يربون أبناءهم ويَعُدُّونهم للدفاع عن الباطل، أفلا يكون من واجب المسلمين، أن يربوا أبناءهم أقوياء، في ظل الإسلام العظيم، للدفاع عن الحق، كي لا يجرؤ عدو حاقد على الاقتراب من أرضنا، أو الاعتداء على مقدساتنا.

#### \*\* 09-0-نمتديبها

#### كثرة السجود

كان ربيعة بن كعب، يخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم طوال يومه، فإذا صلى النبى العشاء، ودخل بيته، ظل ربيعة جالساً ببابه، حتى اذا احتاج النبي شيئا في الليل، أسرع الى خدمته.

كان يظل جالسا، يستمع الى تسبيح النبى وهو يقول: سبحان الله وبحمده.. سبحان الله وبحمده، حتى يغلبه النوم، فرقد مكانه.

قال له النبي ذات يوم: ياربيعة بن كعب: «سَلَني أعْطِك».

قال ربيعة: يارسول الله، أمهلني حتى أفكر فيما أسالك إياه.

مضى ربيعة يفكر ويفكر، قال لنفسه: ان الحدنيا زائلة وان لي فيها رزقاً سيكفيني وسيأتيني بأمر الله، لـذا لن أسأل النبي شيئاً لدنياي، ولكن سأساله ما ينفعني في اخرتي.

فلما عاد الى النبى، سأله قائلًا: ماذا فعلت ياربيعة؟ قال: يارسول الله.. أسألك أن تشفع لي عند ربك، فيعتقني من النار. قال النبي: من أمرك بهذا ياربيعة؟ أجاب ربيعة: لا والذي بعثك بالحق، ما أمرني به أحد، ولكني نظرت في أمرى وعرفت أن الدنيا زائلة، وأن لي بها رزقاً سياتيني. فقلت أسال رسول الله شيئاً لأخرتي.

صمت رسول الله صلى الله عليه وسلم طويلاً، ثم قال لربيعة: «إني فاعل ».. فأعِنْ على نفسك بكثرة

وفي رواية أخرى، أن ربيعة قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم، عندما سأله عن حاجته: أسألك مرافقتك في الجنة. فقال له النبي: «فأعِنى على نفسك بكثرة السجود».



## بَيّاع الفواكسة

حمل شهاب سلّته الصغيرة، وانطلق بين المارة على الشاطىء الجميل، وهو ينادى بصوت عذب، معلناً عن بضاعته.

فقد اعتاد الخروج كل مساء، بعد الانتهاء من واجبه المدرسي، بفاكهة ملفوفة، في أكياس شفافة، كي يبيعها للمارة عند الشاطىء، أو الجالسين، قرب سور البحر.

كان البعض يشترى منه، ويتحدث اليه آخرون مداعبين، فقد أصبح معروفاً بينهم، لخفة حركته، وحلاوة كلامه، وأيضاً لأنهم يعرفونه، فتى

مكافحاً، يعمل في المساء، من أجل أبيه المريض وأخوته الصغار.

وذات يوم، باع شهاب كل ما معه، ولم يبق سوى كيس واحد، فجلس الى جانب السور المتدعلى الشاطىء، يحسب ما معه من نقود.

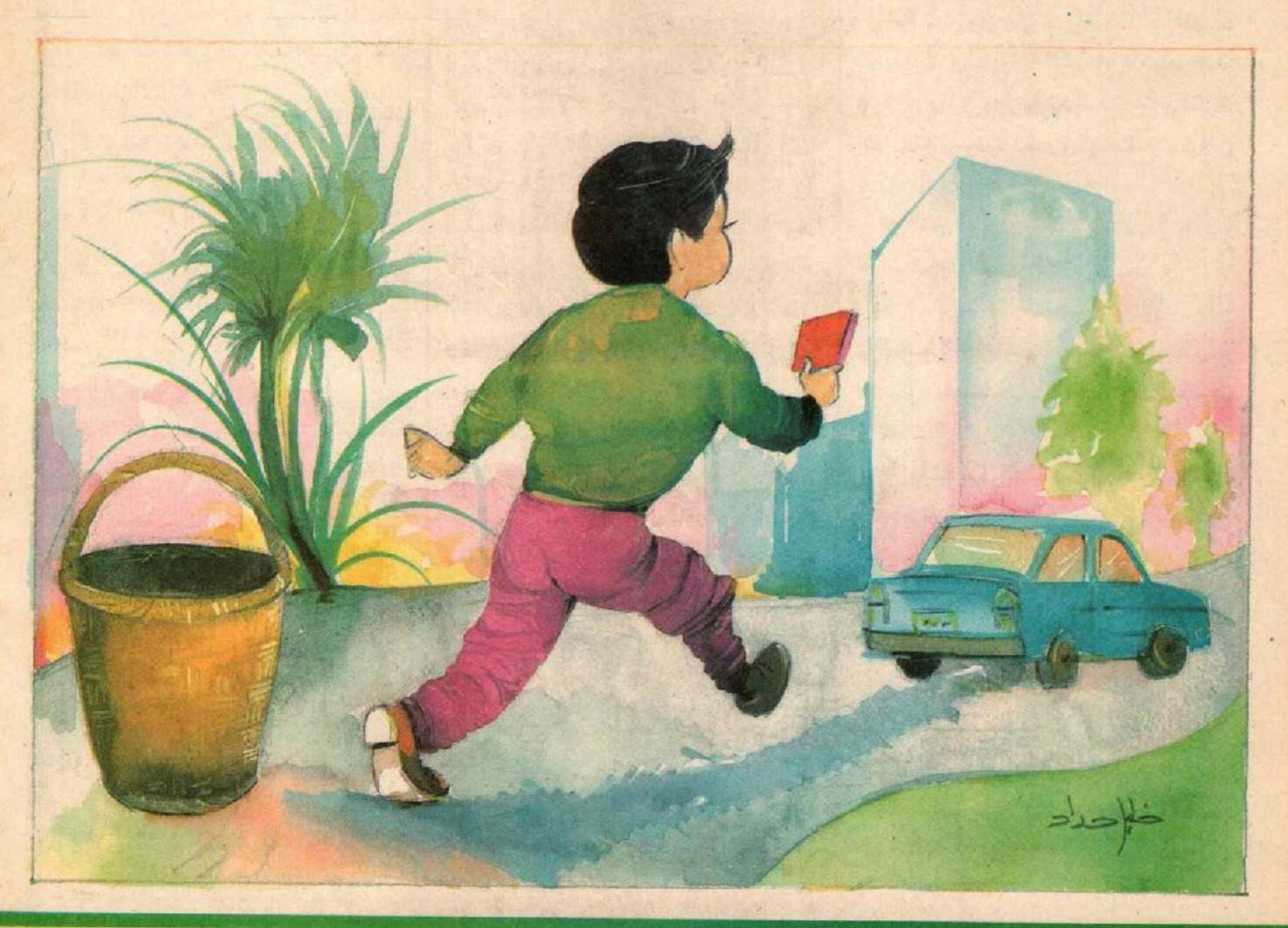
مَرُّ رجلٌ كبير، تبدو على هيئته، مظاهر الثراء، ومعه طفلة صغيرة، أشارت الطفلة الى كيس الفاكهة الباقي، وقالت: جَدِّى.. جَدِّى.. اريد من هذه ياجدى.

اشترى الرجل الكيس المتبقي، ثم مضى في طريقه، أما شهاب، فقد استمر يحسب نقوده.

انتهى شهاب من عدها، وتأهب للانصراف الى بيته، ولكنه رأى حافظة نقود بجانبه، أدرك أنها سقطت من الرجل الذى اشترى لحقيدته. فأمسك سلته، وانطلق خلفه، لعله يلحق به.

رآه من بعيد، يركب سيارته في نهاية الطريق، فاخذ يصيح بأعلى صوته: ياعم.. ياعم.. انتظر.. انتظر ياعم، ولكن دون جدوى، لم يسمعه الرجل، بل أدار محرك سيارته، وانطلق مسرعاً.

وقف شهاب مكانه فترة، راح يفكر ماذا يفعل؟ فتح حافظة النقود، عثر على رقم هاتفه، فقرر الاتصال ب.



عاد الى بيته، وأخبر أباه بما حدث، ثم خرج الى أقرب هاتف، تحدث الى صاحب الحافظة، وأخبره بمكان بيتهم، كي يأتى لاستلامها،

أقبل الرجل مسرعاً، وتسلم حافظته، أبدى اعجابه بأمانة شهاب، فلما عرف أنه تلميذ يعمل من أجل أبيه، قال له: ما رأيك لو جئت للعمل في بيتى بضع ساعات في المساء، سيكون ذلك أكثر راحة لك.

قال شهاب: إذا وافق أبي، فلا مانع عندى. وافق أبوه، واتفقوا أن يبدأ العمل في اليوم التالي.

...

عاد شهاب من مدرسته، تناول طعامه، وأدى صلاته، ثم جلس يستذكر دروسه، فلما أتم واجبه، أسرع الى بيت الرجل الثري، كي يبدأ عمله هناك.

أخبره الرجل بمهمته، وبدأ شهاب يمارس عمله، ويؤدى واجبه، حتى ارتفع أذان المغرب، فاستأذن شهاب كي يذهب الى المسجد، فأبدى الرجل عدم ارتياحه لذلك، ثم قال لشهاب: أخشى أن أحتاج شيئاً في غيابك، يمكنك أن تؤدى الصلاة هنا.

قال شهاب: لقد اعتدت أداء الصلاة جماعة في المسجد، وليس هناك سبب قوي، يبيح التخلف عن صلاة الجماعة.

وافق الرجل، ولكنه أبدى شيئاً من الضيق والضجر.

مرت عدة أيام، لم يكن شهاب مطمئناً لبقائه في ذلك البيت، فقد لاحظ أشياء تبعث على الريبة والقلق.

وذات يوم، ناداه الرجل، ثم أشار الى صندوق مغلق، ملفوف بورق أبيض، ومربوط بحبل رفيع، ثم قال

له: احمل هذا الصندوق، واذهب به الى بيت جارنا.

تَفَحَّص شهاب الصندوق جيداً، كان هناك ما يدعو للشك والريبة، خشى أن يكون به شيء حرَّمه الله، فسأله قبل أن يلمسه: وماذا بداخله؟

ظهر الغضب على وجه الرجل، ثم قال لشهاب: وما شأنك أنت؟.. هذا أمر لا يخصك، ينبغي أن تنفذ أمرى، ولا تحشر أنفك فيما لا يعنيك.

قال شهاب: كيف لا يعنيني، وأنا لا الذي سأحمله، لعله شيء حرام، وأنا لا أحمل ما حرَّمه الله، بل لا أمسه بيدى. اشتد غضب الرجل وقال. يبدو أنك نسيت من أنت، انك مجرد خادم فقير! قال شهاب: صحيح اننى فقير، ولكنى طاهر اليد، عفيف النفس.

قال الرجل: هل ستنفعك عفّة نفسك اذا طردتك من بيتى، وحرمتك من العمل عندى؟

أما قولك بأنك ستطردني، فإنك لن تتمكن من ذلك، لأننى لن أبقى دقيقة بعد الآن.

تركه شهاب، وعاد مسرعاً الى بيته، وقص على أبيه ما حدث.

...

وفي مساء اليوم التالي، سمع الناس على الشاطىء صوت شهاب، تلفتوا حولهم، رأوه يتحرك بخفة ونشاط، ومعه سلة الفاكهة، فالتفوا حوله، واشتروا كل ما معه، فعاد سعيداً الى داره، بما آتاه الله من رزق حالال.



يبخل بعض الأبناء على آبائهم وأمهاتهم، رغم أن آباءهم وأمهاتهم يجودون عليهم، بكل ما معهم من أجل اسعادهم.

قد يسال البعض قائلاً: وهل نملك شيئاً نبخل به على آبائنا وامهاتنا، إننا مازلنا فتياناً أو اطفالاً صغاراً، ننتظر منهم الطعام والشراب والثياب والمصروف اليومي، إننا لا نملك شيئاً نجود به عليهم.

لا.. بل اتك تملك الكثير.. تستطيع ان تُدخل البهجة والسعادة على نفوس أهلك، بالتفوق والنجاح، بالاستقامة والصلاح، فما أسعد الأباء، حينما يُشير الناس على أبنائهم قائلين: ماشاء الله.. هذا ابن فلان أو هذه ابنة فلان.. دين وعلم.. أدب وأخلاق كريمة.

أما من يكون على العكس من ذلك، فإنه يحرم أبويه الفرح، بل ويكون سبباً في حزنهما وتعاستهما.

ارايت كيف يمكن ان يكون الابن بخيلاً على والديه، بل ويكون احياناً قاسياً عليهما، فهما يغدقان عليه الحب والعطاء، وهو يفيض عليهما بالحزن والشقاء، بسبب اهماله واستهتاره.

وهـؤلاء الأبناء البضلاء قليلون والحمد لله، أما أكثر الأبناء، فنجدهم مصدر سعادة لآبائهم وأمهاتهم وهم صغار، وسيصبحون مصدر رعاية وحنان عليهم حينما يصبحون كباراً ان شاء الله، فقد أوصانا الله تعالى في بالوالدين في القرآن الكريم، قال تعالى في سورة لقمان:

﴿ وَوَصَيننا الإنسانَ بِوَالِدَيهِ حَمَلَتُهُ أَمُّه وَهُناً على وَهُنِ وَفِصَالُه فِي عامين.. كه.



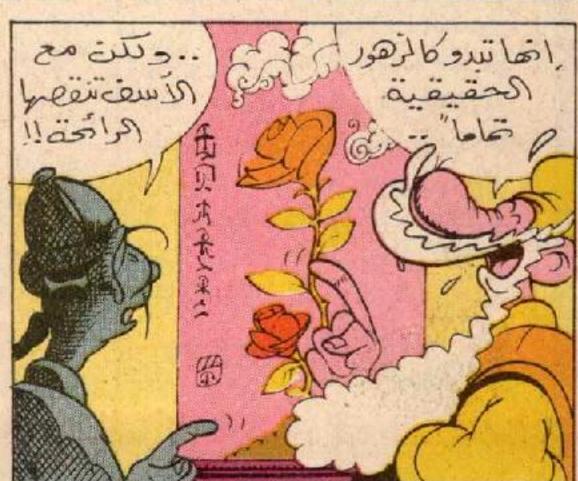


















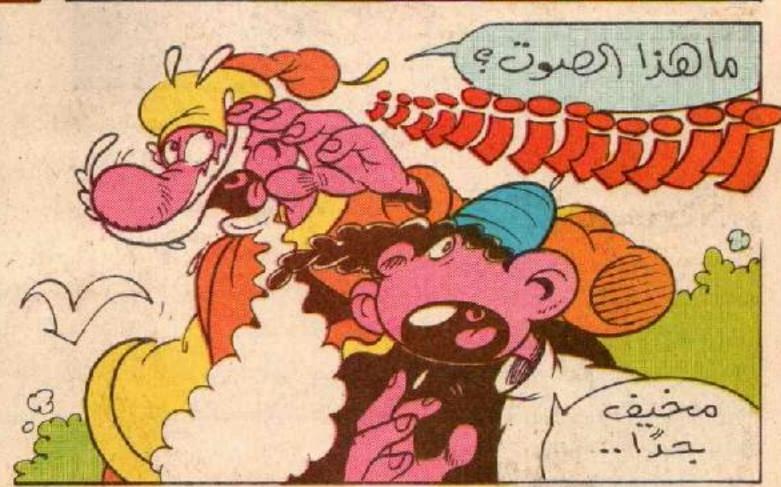


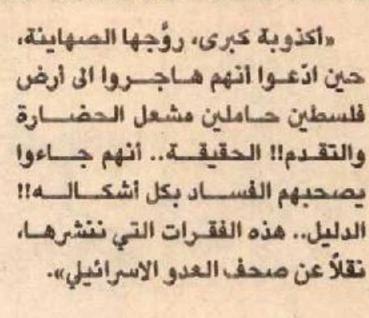














### أحسداث . . لا تكتب عنها

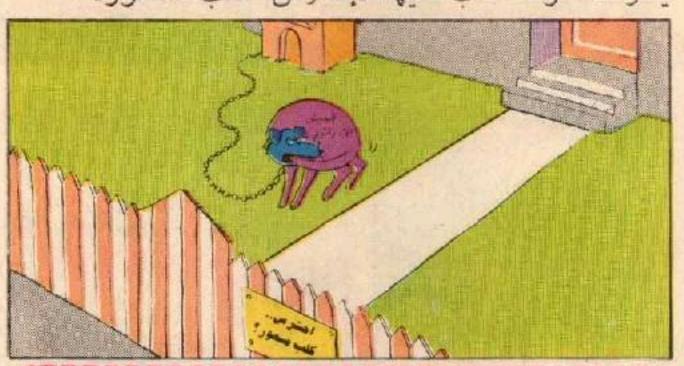
### صحف العدو

- بتاریخ ۲۰/۱/۳۰: نسفت عناصر من عصابة الهاجاناه اليهودية الارهابية بيتا عربيا في حسي القطمون بالقدس. • بتاریخ ۲۸ /۱ /۲۵۹۱: هاجمت قوات اسرائيلية قریتی «فلامة» و «رنتیس» في الضفة الغربية للأردن، وقتلت شخصا، وجرحت سبعة قرويين.
- بتاریخ ۲۰ /۱ /۱۹۷۳: قام العدو الاسرائيلي باغتيال حسين على أحمد.. ممثل منظمة التصريس الفلسطينية في قـــبرص.
- ۲۹/۱/۲۹: قصفت المدفعية الاسرائيلية مدينة صور، والمناطق المجاورة. • ۲۷/۱/۲۷: قــام
- المستوطنون اليهود باستخدام القوة لمنع المزارعين العرب في الخليل من زراعة أراضيهم.
- ۲۷/۱/۲۷ قــام المستوطنون اليهود بمصاولة لنسف المسجد الأقصى، بواسطة عبوة ناسفة ترن (۲۹) كيلوجراماً.

### احترس.. كلب مسعور!

رسم كاريكاتوري نشرت جريدة «دافار» الاسرائيلية يظهر فيه الجيش الاسرائيلي كلباً مسعوراً مربوطاً بسلسلة طويلة، وقد بدأ «يأكل»، و «يعض» نفسه .. وذلك في تعليق ساخر على الصراعات العنيفة داخل جيش الاحتلال الاسرائيلي .. الذي بدا كالكلب المسعور الذي لم يجد ما يأكله، أو يعتدى عليه، فبدأ يأكل نفسه!

وقد علقت على السور المحيط بالمنزل المفترض أن الكلب يحرسه، لوحة كتب عليها: «إحترس.. كلب مسعور»!



# استشماد طفيل عربي

شــــاع!



ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابطاً في جيش العدو الاسرائيلي برتبة ملازم ثان، أمر جنوده بأن يطلقوا نيرانهم الغادرة على الطفل العربي أمجد عبدالرزاق جابر، البالغ من العمر (١٢) عاماً.. في رام الله، لأنه كان يقف مع مجموعة من الفلسطينيين في طريق «رام الله \_ القدس»، وعندما وجد الضابط أن الطفل واقف في مكانه، ولم يخف من المدافع الرشاشة التي بأيدي الجنود.. أمر جنوده بإطلاق النيران على المجموعة كلها، مما أدى الى استشهاد الطفل العربي الشجاع!

### (١٠٣٪) زيادة في الأسعار في (A) <u>maec!</u>

قالت جريدة «دافار» الاسرائيلية أن معدلات الأسعار بالنسبة للمستهلك في اسرائيل، ارتفعت بنسبة (١٠٣) في المائة.. خلال الثمانية شهور الماضية!

### أطنسال النقسر؟

ذكرت جريدة «عل هامشمار» الاسرائيلية أن مستوى الفقر يزداد في اسرائيل بصورة متزايدة خاصة بين الأطفال.. حيث يعيش معظم هـؤلاء الأطفال ـ في اسرائيل \_ في فقر شديد.

وطبقا للاحصائيات التي أجريت على أحوال الاطفال، اتضح أنه من بين ٥٦٢ ألف اسرائيل، يوجد ٢٣٥ ألف طفل يعيشون تحت خط الفقر!

### هارس الأطفال.. يلمو بالرمساس!

ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابط أمن يعمل كحارس لاطفال في مدرسة ابتدائية، أطلق الرصاص على أحد الأطفال يسبب اهماله.

حدث هذا عندما خرجت مدرسة «يوحاني» الابتدائية في هرتسليه الى نرهة بسيارة المدرسة، وفي رفقتهم أحد المدرسين والنسان مسن الحراس، واثناء لهو احد الحراس بمدفعه الرشاش وسط (٣٠) تلميذاً، خرجت رصاصة اصابت احد التلاميذ بإصابات خطرة!



ذكرت جريدة «معاريف» الاسرائيلية أن ضابطين من شرطة «نتانيا» ألقيا القبض على مواطن عربي يُدعى «محمد سلامة»، ويبلغ من العمر ٣٤ عاماً، من كفر «كلنسوه» وأخذاه بعيداً عن مركز الشرطة.. ثم انهالا عليه بالضرب المبرح في جميع أجزاء جسده.. ثم تركاه وهو في حالة سيئة للغاية حتى تم نقله الى المستشفى!

تعذيب

الشباب

العربسي!

### لا.. للمطم والثقافة!

ذكرت جريدة «على هامشمار» الاسرائيلية أن المقيمين في منطقة «نتانيا» قاموا بمظاهرات احتجاجاً على قرار وزير المالية الاسرائيلي والخاص بإغلاق المكتبة الخاصة بالبلدية، والتي تحتوي على مجموعات كبيرة من الكتب في مختلف المجالات، وتُعتبر المنفذ الوحيد لمعوقي الجيش الاسرائيلي في منطقة نتانيا.

السبب في إغلاق هذه المكتبة هو عدم وجود ميزانية للانفاق على هذه المكتبة!.

### المقول تمتلىء بالمستنقمات والبرك الملوَّثة!

ذكرت جريدة «يديعوت أحرونوت» الاسرائيلية أن شرطة حيفا قامت بمصادرة كل وثائق ومستندات معهد تطهير القمامة في حيفا، والسبب في هذا الاجراء هو التلوث الشديد الذي تسببت فيه بقايا القمامة، ومياه المجاري التي قام المعهد بإلقائها في الحقول.. مما أدى الى امتلاء هذه الحقول بالمستنقعات والبرك الملوثة الخطيرة على البيئة.. وانتشارها على مدى ٢٠٠٠ متر مكعب!



♦ ضباط الشرطة يصادرون مستندات المعهد.



### «اليهود».. ووسوسة الثياطين!

«الأوس والخزرج».. قبيلتان عربيتان بالمدينة المنورة، كانتا موجودتين قبل الإسلام. نشب بينهما صراع عجزت ساحات القتال عن حسمه، حيث عمد اليهود الى سياسة الدس والوقيعة بينهما.. فوقعت بين القبيلتين الشقيقتين معارك ضارية.. اقتتل فيها العرب حتى كاد بُفنى بعضهما بعضهما بعضا!

وظلت حالهم كذلك حتى عام ٦٢٢ ميلادية.. عندما هاجر الرسول عليه الصلاة والسلام الى المدينة المنورة، فاصلح بينهما.

وعندما وجد اليهود في المدينة المنسورة.. أن عسرب الأوس والخزرج وما حولهما من قرى قد تسارعوا الى الإسلام، واخذوا يدخلون في دين الله أفواحاً، معلنين إسلامهم.. أثار هذا الأمر ذعرهم وخوفهم.. لأنهم كانوا يعيشون على العداء المستمر والدائم بين الأوس والخزرج.. والسذي كانوا يُغذونه باستمرار.. حيث كانوا قد قسموا أنفسهم قسمين.. قسم متحالف مع الأوس ضد الخزرج، وقسم أخر متحالف مع الخزرج ضد الأوس، وكانوا - أي اليهود - يُغذون نار الفرقة والفتنة ف كلا المعسكرين.. حتى اذا نشبت الحرب بين الطرفين، انسحب اليهود في هدوء.. ليجنبوا ثمار ما زرعوا من نفاق.. و فتنة، وغدر!

وفي التاريخ أمثلة كثيرة لغدر اليهود، ومحاولاتهم الدائمة لإيجاد منافقين، موالين لهم في المجتمع الإسلامي والعربي.

ويدذكر التاريخ - على سبيل المثال - أنه في يوم «بعاث».. وهو آخر أيام القتال الذي كان يجري بين «الأوس» و«الخزرج» في الجاهلية قبل الإسلام، وكان يهود «الأوس» وحلفاؤهم من يهود «بنى قريظة» و«بنو النضير».. قد انتصروا فيه على «الخزرج»، ماح أحدهم: «يامعشر الأوس.. والفقوا وارحموا، ولا تهلكوا الفقائم.. فجوارهم خير من جوار المعالية وياميات المعالية والمحالية والمعالية والمحالية والمحا

فاستجابوا للنداء وانتهوا عن اخـوانهم. ولم يقتلوهم أو يسلبوهم، والذي حدث أن الذي سلب الخزرج، كانوا يهود بنى قريظة، وبنوالنضير.

وعندما آخى الرسول - ﷺ - بين الأوس والخزرج، وأزال الله بالإسلام من قلوبهم أحقاد الجاهلية، ووحد الصف الداخلي بينهما.. كان هذا «إنذاراً» لليهود بانه لا بقاء لهم في هذه الديار، ماداموا مصرين على رفض ماداموا في الإسلام، ورفض التعايش مع أتباع «محمد»، عليه الصلاة والسلام.

ولم يسكت اليهود.. بل تحالفوا مع بعض حلفائهم من العرب الذين لم يدخلوا في الإسلام.. وأخذوا يوسوسون لهؤلاء.. ليكونوا مع المسلمين في الظاهر فقط، لينقلوا لهم باستمرار ما يجرى مع الرسول عليه الصلاة والسلام، ومع المسلمين.

وهكذا، استطاع اليهود أن يكونوا حزباً خفياً من المنافقين، كان ينفذ أغراضهم وأهدافهم في محاولة الوقيعة بين المسلمين، بين الأنصار \_ مسلمو الأوس والخزرج \_ وبين المهاجرين القادمين من مكة.. هذه المرة!

وبعد جلاء اليهود عن المدينة المنسورة.. انخفض صسوت المنافقين، وانتهت حسركاتهم الخفية، وهدا بال المسلمين على وحدة صفهم ضد عوامل الفتنة.

وفي هذا، قال الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة.. بسم الله الرحمن الرحيم: ﴿وَإِذَا لَقُوا الذين آمنوا، قالوا آمنا، واذا خلوا الى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون. الله يستهزىء بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون كه صدق الله العظيم

ويقصد بشياطينهم هنا «اليهود». حيث سماهم الله شياطين، إشارة الى وساوسهم التي كانوا يوسوسون بها الى المنافقين مسن تظاهروا بالإسلام!!.

# [1] Sizzy وسائل الله





### أطبع أمك.. ونظم وقتيك

● أمى تسمح لي بقراءة مجلة ماجد خبلال العطلة الصيفية فقط، ولكنها تمنعنى من قراءتها أثناء الدراسة، كيلا تشغلنی عن استنکار دروسی، لذا فاننی اخفی المجلة، وأدخل بها سراً الى غرفتي لقراءتها. ماذا أفعل؟

ع.ع \_ قطر

● نُحَييك أولاً على اهتمامك بالقراءة. ولكننا نلومك بشدة على مخالفة أمر أمك، ولجونك الى عمل شيء في الخفاء حذرتك من فعله. ولكنك لو نظمت وقتك، وأديت واجباتك وتفوقت في دراستك، ثم قرأت المجلة يومى الخميس والجمعة، فلا أظن أن أمك ستمانع في ذلك. أثبت لهاانك حريص على مستقبلك وتعرف ما ينفعك، كي تثق بك، وتعرف أن القراءة الخارجية لن تعوقك عن دراستك.

### • أنا فتاة في العشريان من عمري، أعاني من حب الشباب، الذي ظهر في وجهي منذ كنت بالصف السادس الابتدائي، ذهبت للطبيب، وجسربت أدوية كثيرة، ووصفات شعبية مختلفة،

ف. ج. ا\_البحرين ● ● عرضنا هذه المشكلة، على

التهاب الغدد الدهنية في الطبقة الوسطى من طبقات الجلد، المعروفة بطبقة «الأدمة»، وذلك نتيجة عدم توازن بعض الهرمونات.

تبدأ هذه التغيرات في سن مختلفة.

يكثر ظهور حب الشباب في الوجه والجبهة وأعلى الصدر والكتفين، وأعلى الظهر والذراعين، وهي المناطق التي توجد بها الغدد الدهنية بكثافة أعلى من غيرها.

وحب الشباب لـ أشكال

ولكن دون جدوى. ماذا أفعل؟

الدكتور حسين عبدالدايم استشاري الأمراض الجلدية، بمستشفى الجزيرة \_ أبوظبي،

يظهر حَبُّ الشباب، نتيجة

البلوغ، وتصيب كلاً من الجنسين، لذا يكثر حب الشباب في سن المراهقة والبلوغ، لذا يسمى «حب الشباب»، وان كانت مثل هذه الحالات، قد تحدث في أي سن، منذ الولادة، وحتى الشيخوخة، السباب

عديدة، تبدأ بالحبة الصغيرة،

العلاج التي يصفها الطبيب، بصفة شبه مستمرة، ولفترات طويلة، كل انسان حسب حالته. فبالرغم من وجود أدوية كثيرة، منها ما هو موضعي، مثل الكريمات والسوائل والدهانات، ومنها ما يتم تناوله عن طريق القم مثل الحبوب والكبسولات، ● الدكتور حسين عبدالدايم. فإن كل مريض له علاج يناسبه، حسب سنه وحالته، ولا يمكن ذات رأس اسسود، شم تسزداد أن نعمم دواء معيناً لعلاج معظم تدريجياً، حتى تكون الحبة

أعانك من حسب الشسباب

الحمراء، التي قد تزداد في الحجم

وقد تصيب عمق الجلد أيضاً،

وقد تصاب الحبة بالتهاب

صديدي، مكونة بثوراً ضديدية

على الجلد، وفي بعض الحالات

الشديدة، قد تتكون بصيلات

وأكياس صديدية، في كل سمك

الجلد، وقد تفتح على سطح الجلد

بفتحات تشبه «الدمل» حيث

تفرز صديدا أو سائل المصل

والاستمرار في علاج حب

الشباب، لا يكون من أجل القضاء

عليه، بل للتحكم فيه والسيطرة

على مجراه كي تصل الحبوب الى

أقل عدد ممكن، وكذلك لعلاج

الالتهابات الصديدية الناتجة

عنه، وحماية الجلد من

مضاعفاته، وآثاره التي قد

يتركها فيما بعد مثل ندبات أو

حفر عميقة، أو بقع سمراء داكنة

على سيطح الجليد، وهيي

لذا فإننا ننصح باتباع طرق

مضاعفات يصعب علاجها.

بصفة شبه مستمرة.

لتصل الى حوالي نصف سم.

حالات حب الشباب. وننصح أيضاً بعدم تداول الأدوية بين الشباب دون استشارة الطبيب، فقد يكون دواء معين مفيد لأحدهم، ولكنه عديم الفائدة لأخسر.

هناك نصيحة هامة جداً وبسيطة في الوقت نفسه وهي غسل البوجه عدة مرات يوميا بالماء الداقء والصابون، مما يساعد على ازالة الافراز الدهني المتراكم على سطح البشرة، حيث انه يعتبر وسطا جيداً لتكاثر بعض أنواع الجراثيم أو البكتريا، التي تزيد من وطأة حب الشباب.

في النهاية ينصح الدكتور حسين عبدالدايم الصديقة السائلة بألا تياس، وتواصل العلاج مع طبيب متخصص حتى لا يترك حب الشباب آثاره الدائمة على سطح الجلد.

ويطمئنها بأن الهرمونات المسببة لحب الشباب تستقر عادة في بداية العشرينات من العمر، مما يترتب عليه اختفاء حب الشياب،

●ع. م. أ\_ادكو \_مصر:

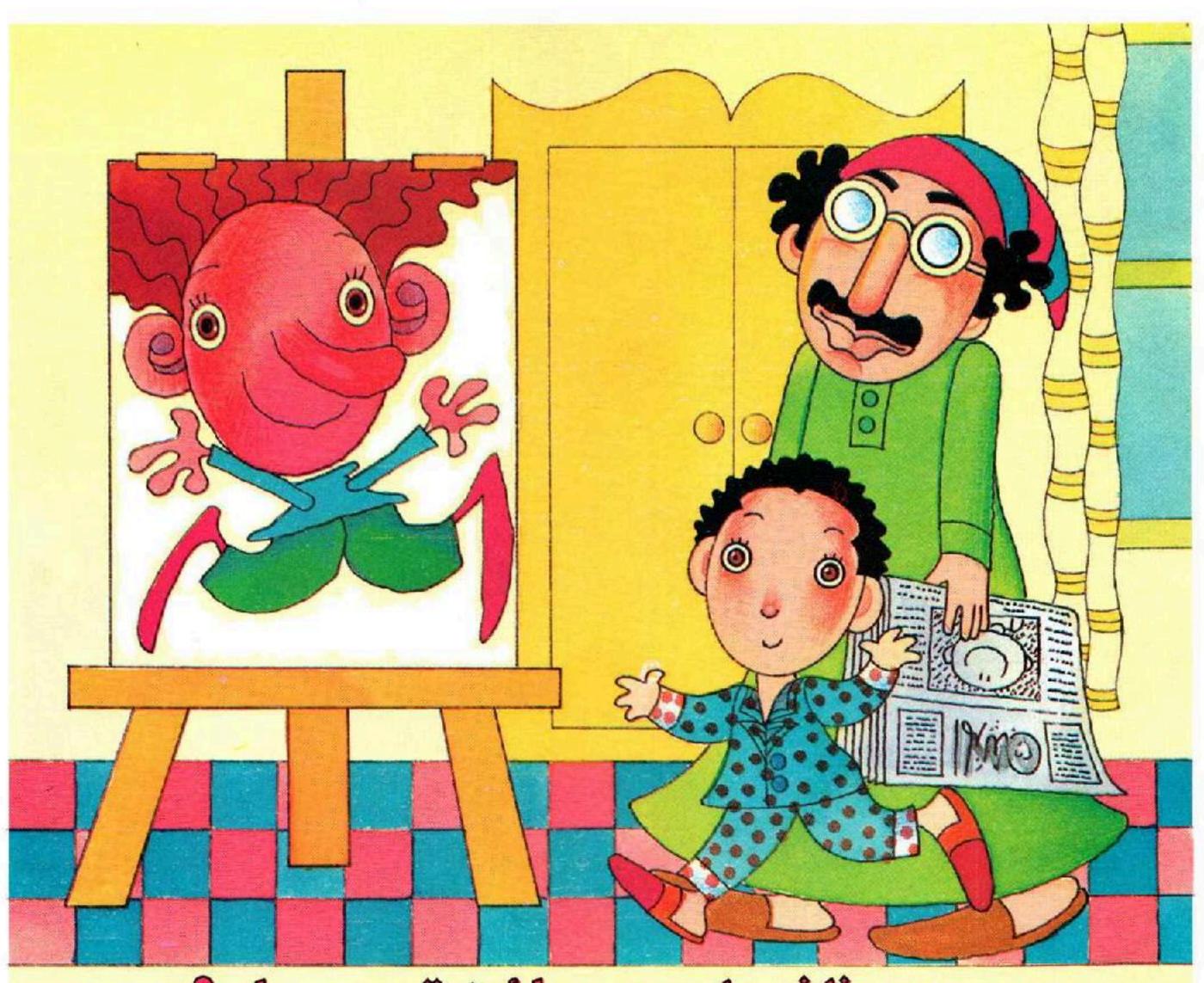
\_ نحن الآن في منتصف العام الدراسي، وليس أمامك سوى أن تثبت ذاتك في القسم الأدبي.. اجتهد وتفوق بإذن الله، فقد تحقق عن طريق القسم الأدبي، ما قد يصعب تحقيقه في القسم العسلمسي.

• أ. ز. أ\_ أبوظبي - الامارات: \_ اكتبى الينا بالتفصيل عن تلك

الحساسية التي أصابت جلدك، أعراضها، مكانها، الآثار التي تركتها، كي يمكن عرضها على الطبيب

● م. م. س. م - الخبر - السعودية: \_ يمكنك الاستمرار في العمل ومواصلة الدراسة، قد يكون الأمر شاقاً، ولكن النجاح يحتاج مزيداً من الجهد والعرق.





# دوسوع فلفسل.. وجائزة حسام!

يكتبها: محمد أمين \_ يرسمها: مصطفى رحمـه

في المساء \_ نظر حسام الى الصورة المعلقة على الجدار بجوار مكتبه، وابتسم لنفسه مزهوا سعيداً. مدُّ شفتيه إلى الأمام، ثم مرز رأسه يميناً وشمالاً \_ محاولاً تقليد صاحبها. ولما تذكر ماكان في المدرسة هذا الصباح انطلق في الضحك بصوت عال.

كان حسام يجيد الرسم، وقد أعد من زمن بأقلامه الملونة صورة كبيرة ساخرة لزميله فلفل. كان فلفل قصيرا ونحيالا، يرتدي سروالا واسعا وقميصا ممزقا بأكمام طويلة. وحين يعبر الفصل أو يتجوّل بفناء المدرسة كان الكثير من زملائه يبتسمون بسخرية ويشيرون باستهزاء الى رأسه الكبير وملابسه القديمة \_ غير المناسبة لجسده الضئيل. لم يكن فلفل يهتم كثيراً باشارات زملائه أو حركاتهم الساخرة. فبعد أن فشل مِراراً في التقرُّب منهم والتودد اليهم أخذ يتظاهر بعدم سماعهم أو رؤيتهم. وما ان ينتهي اليوم الدراسي حتى يعبر الفصل وفناء المدرسة بجدية كرجل، ثم يمضي وحيداً إلى الضاحية البعيدة من

المدينة حيث النهر والحقول الواسعة والبيوت المنخفضة. وهناك تلتمع عيناه بدمعتين صغيرتين يمسحهما بأسى قبل أن يدخل بيته.

في هذا اليوم \_ نال حسام جائزة التفوق في الامتحان الأخير، أمَّا فلفل فقد حصل كالعادة على أقلَ الدرجات. غادر المدرس الفصل، وحمل جماعة من التلاميذ «حسام». كان حسام يهتف والجميع يرددون خلفه:

\_ فلفل.. فلفل.. عقل مقفل!!

بعد الخروج من المدرسة \_ التفُّ حسام وزملاؤه حول فلفل. أمسك كل منهم بيد الآخر وصنعوا دائرة، كان فلفل في وسطها غير قادر على الإفلات أو العودة سريعاً الى بيته. وقف فلفل داخل الدائرة حزينا وكئيبا، يتأمّل برعب وجوه زملائه وأفواههم الواسعة المملوءة بالسخرية والهتاف. نعم \_ لقد حصل على أقبل الدرجات، لكنه كان أول المصفقين والمهنئين لمن نالوا جوائز التفوّق، ولم يكن يتصوّر أن يُسيء زملاؤه معاملته إلى هذه الدرجة.



تعالت الصيحات، وتردّد الهتاف: \_ فلفل.. فلفل.. عقل مقفّل!!

طال الصخب والصياح، وظن فلفل أنّه لن يخرج من الدائرة أبداً، فلم يستطع أن يمنع نفسه عن البكاء. انفجر فلفل في نشيج عال عال، وانهمرت الدموع من عينيه غزيرة غزيرة. وبعد لحظات هبّت الريح واهتزت الأشجار غاضبة وهي تقذف أوراقها وفروعها الصغيرة على رءوس الجمع الصاخب. ومع استمرار بكاء فلفل أخذت السماء هي الأخرى في البكاء. عندئذ فرّ الأولاد جميعاً الى بيوتهم حتى لا تبتل ملابسهم أو تلوث أحذيتهم أوحال المطر. وبينما كان فلفل لايزال في الطريق الطويل وحيداً متوجّها الى بيته في الضاحية البعيدة، كان حسام في دفء حجرته يعرض بـزهو وغرور على أبيه وأمه جائزة التفوق التي يعرض على عليها.

في يوم العطلة \_ خرج حسام وأصدقاؤه الى الضاحية البعيدة من المدينة. لعبوا معاً بجوار النهر، واستمتعوا بأشعة الشمس وأريج الحقول. كانت العصافير من حولهم تروح وتجيء، تحلّق في الفضاء وتحط على الزرع

والاشجار. ودون صحب كان الفلاحون يعملون بجد ونشاط. الرجال يشقون القنوات ويجمعون الأعشاب الضارة، والأطفال يطاردون حشرات الأرض ويبيدون ديدان الزرع. جذبت الفراشات بأجنحتها الرقيقة وألوانها الزاهية البديعة أنظار حسام وأصدقائه، فأخذوا في مطاردتها ومحاولة اصطيادها. وفي غمرة لهوهم ومرحهم لم يلمح أو يتعرف أحدهم على فلفل. كان فلفل برأسه الكبير وجسده النحيل بين الفلاحين، ولم يره أحد حين انطرح أرضاً وهو يجذب بقبضتيه القويتين بعضاً من أعشاب الحقل لاقتلاعها.

جرى حسام وراء أكبر الفراشات وأجملها. تبعها تارة في اتجاه الشمس، وتارة أخرى في اتجاه الريح. تسلّق حسام الأشجار، وانبطح بين الزرع ودائماً كانت تفلت الفراشة قبل أن يقبض عليها. وحين اختفت الفراشات جميعاً وراء ستار الظلمة الرقيق أدرك حسام أن المساء قد حل، والتفت بحثاً عن أصدقائه. لم يجدُهم، ولم يستطع أن يحدد في أي الاتجاهات يجب أن يسير حتى يعود الى البيت. اشتدت الظلمة وشعر حسام بالتعب والخوف. سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً سار على الشاطىء بجوار النهر، ثم انحرف يميناً وشمالاً



وأخذ يعدو ويعدو على غير هدى. كانت الحقول واسعة والأشجار عالية كئيبة. في الظلام تضيع الاتجاهات وتتشابه الأشياء، ولم يتبين حسام معالم الطريق.

بين دموعه رأى حسام أمه خلف زجاج النافذة، ترقب الطريق الطويل، الطويل الممتد أمام البيت. تتأمل المارة القليلين لعلها تجد في أحدهم ابنها الغائب. تتسمع كل الأصوات.. حتى دبيب الحشرات الصغيرة، في انتظار أن يكون بينها وقع خطواته. تخيل حسام أباه وهدو يمر ببيوت أصدقائه وزملائه، يجوب الشوارع والطرقات ويبحث عنه في المستشفيات.. غير مبال بالبلل أو تساقط المطر.

بين الحقول.. شاهد حسام ضوءاً خافتاً في البعيد البعيد، فتوجّه اليه. كان الضوء ينبعث من منزل صغير متواضع، طرق حسام على بابه بخوف وخجل. فتحت الباب امرأة عجوز، وعلي الفور قصّ عليها حسام كيف خرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات طويلاً. ابتسمت المرأة العجوز بأسى، ثم قالت بعطف وحنو:

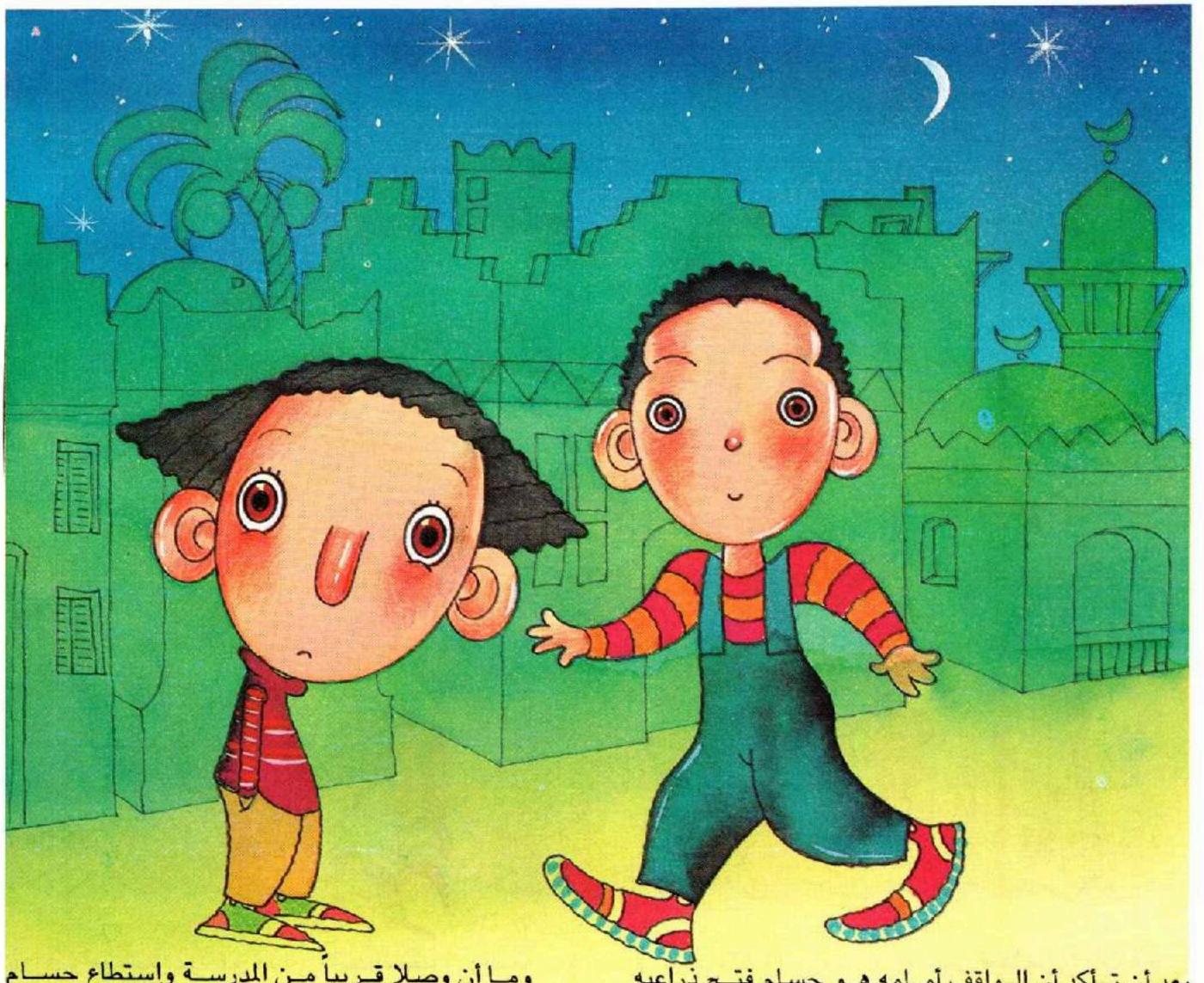
\_\_ تفضل يابني بالدخول حتى أعد نفسي للخروج معك الى المدينة!

دخل حسام الى حجرة واسعة ليس فيها من الأثاث غير حصير متاكل بال، وفي نهايتها.. بالقرب من النافذة المغلقة، كان يوجد مصباح صغير معلق الى الحائط. غابت المرأة العجوز وأخذ حسام يتأمل الحجرة الفقيرة. تحت المصباح وأمام منضدة صغيرة كان يجلس طفل يقرأ في كتاب. شعر حسام بالأسى من أجل الطفل، وتعجب كيف يمكنه القراءة واستذكار دروسه في مثل هذا الضوء الشحيح. بعد لحظات عادت المرأة العجوز وهى تقول:

\_ لابد أنك جائع!! لكننا لا نملك غير هذا.. خبز طازج وجبن شهي!!

تفضل وكل!

على صوت الأم التفت الصغير الجالس أسفل المصباح. القى الكتاب على المائدة ثم أقبل يجرى نحو خسام. ارتعد حسام وشعر بالخوف والفرع، ورد للمرأة العجوز ما قدمته له من طعام. كان القادم هو فلفل. فلفل نفسه برأسه الكبير وجسده النحيل. فلفل الذي كثيراً ما سخر منه حسام ورسم له صورة مضحكة بوجه رمادي وأنف أحمر مستدير. توقع حسام أن يضربه فلفل ويطرده، وأن يثار لنفسه من كل الإهانات التي ألحقها به. لكن «فلفل»



بعد أن تأكد أن الواقف أمامه هو حسام فتح ذراعيه ورحب به محتضناً. بذهول وخجل تلقًى حسام ترحيب فلفل، وهو يتنقل ببصره حائراً مابين وجهه الضاحك ووجه أمه الشاحب الذي لا يفارقه الابتسام.

تناول حسام الخبز والجبن من يد فلفل، وأخذ يأكل بسرعة ونهم. ومن جديد أخذ يحكي كيف خرج للنزهة، وكيف ضل الطريق بعد أن طارد الفراشات. قال فلفيل لأمه:

\_ سأقوم بتوصيل حسام الى بيته \_ ولن أضل الطريق مثله!! فأنا أسير فيه أثناء الذهاب والعودة من المدرسة. كما يُمكنني في الليل الاهتداء بنجوم السماء.

في الطريق الى المدينة كان فلفل يسبق حسام بخطوات، يقوده وسط الظلمة، ويجنبه الحفر والأوحال. يُسرِّي عنه ويقض عليه الفكاهات العذبة.. حتى يشعره بالأمان ويبعث في نفسه الاطمئنان. وحين شاهد حسام امتلاء سروال وقميص فلفل الواسعين بهواء الليل البارد، واهتزاز رأسه الكبير بسرعة مع خطواته النشيطة.. لم يضحك ولم يبتسم. بل راح ينظر اليه ويتأمله، ويفكر في كل ما مضى متذكراً الصورة القبيحة التي رسمها له.

وما أن وصلا قريباً من المدرسة واستطاع حسام التعرف على بيت حتى استدار فلفل.. وقد بدا في عينًى حسام وسيماً وأنيقاً.. وهو يقول:

\_ الى اللقاء غداً في المدرسة.. يجب الا أتأخر عن أمسى!!

انطلق فلفل في طريق العودة جميلاً ورشيقاً، ودخل حسام الى بيته بجدية كرجل. ذهب حسام مباشرة الى حجرته، ورفع صورة فلفل المعلقة على الجدار بجوار مكتبه. ثم أخذ يمزقها وهو يفكر: ان جائزة التفوق الدراسي ليست أجمل الجوائز، وأن الامتياز في الحياة ليس فقط بحفظ الكتب. وقبل أن يضرج الى أبيه وأمه قرر أن يهدى \_ في الغد \_ الجائزة التي حصل عليها الى فلفل، الذي يكد ويكدح رغم ظروفه الصعبة وامكاناته الضئيلة.

وحين شرع يروي ما حدث له في تلك الليلة.. ابتدأ بقوله:

\_ فلف ل عظيم.. انه يستحق كل الجوائز!!

■ تمـت



# صورة نادرة ، وجميلة ا

● هل لدیك صورة نادرة وجمیلة، سواء كانت من تصویرك أو تصویر أحد أفراد عائلتك؟

● يمكنك الاشتراك بها في هذه المسابقة. أرسل الصورة الأصلية، أو نسخة ملونة عنها، فقد تفوز بإحدى الجوائز.

- تســتمر المسابقة حتى يـوم ٢٦ فبرايـر 1٩٩٣.
- ●أرسل الصورة ومعها بطاقات المسابقة التي تُنشر خلال شهرَيْ بناير وفبراير.
- لا يجوز الاشتراك بصور، سبق نشرها

في كتاب أو مجلة.

- الصور المشتركة في المسابقة لا تُرد لأصحابها.
  - ●حظاً سعيداً للجميع.

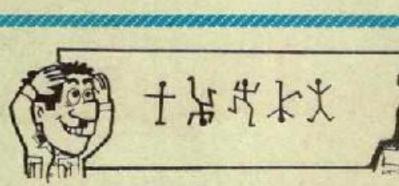


هل فكرت أن تكون واحدا من أولئك الذين أنعم الله

اشترك معنا في هذه المسابقة، فقد يكرمك الله بحفظ اياته السنات.

كل أسبوع، أحدد لك عدداً من أيات القران الكريم. المطلوب منك أن تحفظها جيدا، وتعرف معناها، حين تخبرني بأنك حفظت هذه الآيات، سوف أصدقك، لأنني أعرف أن أصدقاء «ماجد» لا يكذبون. وقد أتصل بك شخصيا أو عن طريق أحد مندوبي ماجد في بلدك للتأكد من حفظ الآيات بشكل جيد.

هذا الاسبوع نحفظ معا من الآية (١٩) الى الآية (٢٢) من سورة النساء، من قول الله: ﴿ إِلَّهُ الذِّينَ امنواكه إلى قوله تعالى: ﴿ وساء سبيلا .

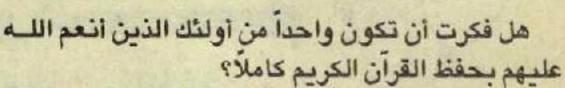


à di

太子子 大 作作作作作 大山大地中の木山木 北、水产大学和 はなければない 我好好的

● اكتشف مع النقيب خلفان والمساعد فهمان «كلمة السر» التي كتبتها العصابة.. مستعيناً بالدليل المنشور أسفلها؟ لاحظ أن كل حرف يمثله رسم في الدليل. ١٢ جائزة قيمة كل منها ١٠ دراهم ■

# حفظ القرآن الكريم كاملا



أقدم جوائز تشجيعية كل أسبوع لخمسة عشر فائزاً من الأصدقاء الذين أجادوا الحفظ، قيمة كل منها ثلاثون درهما.

• ما معنى الكلمات التالية:

١ \_ بُهْتاناً. ٢ \_ ميثاقاً غَلِيظاً. ٣ \_ مَقْتاً.



6

# وابعث عن رقمه السرى!

اكتب تعليقاً باسماً لهذا الكاريكاتير. سأقرأ

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً ■ جائزة ثانية ٢٠ درهماً.

■ 7 جوائز قیمــة كــل منهــا ١٥ درهما.

التعليقات كلها .. وأقدم جوائز لأجملها .







هذه المرة.. لن تبحث عن فضولي وحده!. ستبحث ايضًا عن رقمه السرى المكتوب بالإنجليزية. قد يكون الرقم مفرداً مثل (3)، أو ثنائيا مثل (66)، أو ثلاثيا مثل (707).

قد تجد «فضولي» ورقمه السري في مكان واحد، وقد يكون كل منهما في مكان!.

■ ۱۲ جائےزہ قیمے کے منها ۱۰ دراهے ■

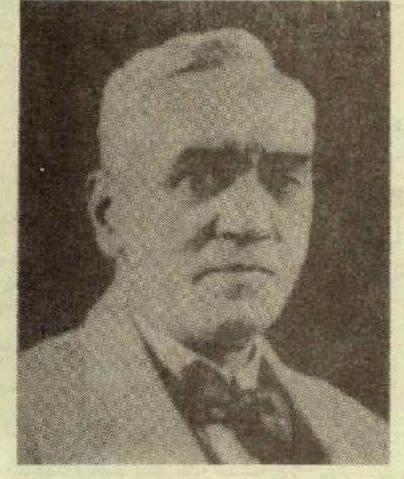
### أكمسل الرسم

اذا كنت من هـواة الـرسم.. حاول أن تضيف بعض الخطوط لهذا الشكل غير المفهوم، لتجعله رسماً لشيء معروف.

■ جائزة أولى ٣٠ درهماً. ■ جائزة ثانية ٢٥ درهماً.

■ جائزة ثالثة ٢٠ درهما.





- طبيب بريطاني كان اكتشافه للبنسلين عام ١٩٢٨، الخطوة الأولى في استخدام المضادات الحيوية لمكافحة الأمراض المعدية .. وكان أحد الخائزين على جائزة نوبل في الطب عام ١٩٤٥ .. وُلد في ٦ أغسطس ١٨٨١ ، وتوفي في ١١ مارس ١٩٥٥ .. من هو؟
- ۱۶ جائسزة قيمسة كسل منها ١٠ دراهسم

الامتياز تحت كل فقرة فائزة.





الكلمات المتقاطمة

- هذا الرسم مكون من (١٩) قطعة، يمكنك تكوين نفس الرسم بالقطع المتناثرة الموجودة بجواره. لكن هناك (٣) قطع زائدة.. هل عرفتها؟!
  - ١٦ جائزة قيمة كل منها ١٥ درهما ■



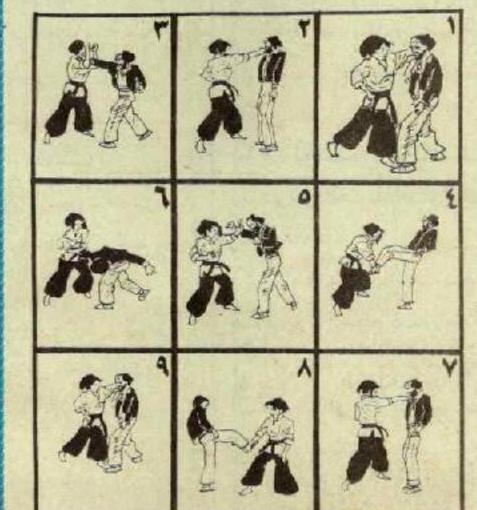
عديدة، أنشرها على صفحات المجلة.



كل أسبوع أتلقى من أصدقائي مساهمات بعض هذه المساهمات تكون ممتازة وتستحق جائزة. سوف اختار كل أسبوع ثلاث

# فقرات، لأقدم لأصحابها ثلاث جوائز قيمة كل منها ٣٠ درهما، بالإضافة الى ذلك ستوضع شارة

- أمامك تسعة رسوم لرياضة الكاراتيه.. هناك حركة من الحركات تكررت في الرسم.. هل تعسرف رقمي السرسمين المتطابقين؟
  - ■۱۲ حائزة قيمة کل منها ۱۰ دراهم 🔳



### ■ أفقياً ورأسيا: [١] مكان كثيف الأشجار، يُنقى الهواء، ويحمى التربة من عوامل التعرية. [٢] أترك - نصف كلمة «دالي». [٣] بعد اليوم - يخصه «معكوسة». [2] أحصى - أرشد «معكوسة». [0] عقل «معكوسة». [٦] طائر ذُكر في القرآن -ظاهرة بحرية. [٧] حرف موسيقى «معكوسة» \_ حاجز.

١٢ جائزة قيمة كلمنها ١٠ دراهم

### الفائزون في وسابقات العدد [ ۲۲۲]

### دعوة لحفظ القرآن الكريم

□ معنى الكلمات:

[١] بث: فرق ونشر.

[٢] حُوباً: دُنْباً.

[٣] تُقسطوا: تَعُدلوا. • فاز بجوائز هده المسابقة،

وقيمة كل منها ٣٠ درهما الأصدقاء: (۱) محمد السيد ـ مدرسة

خبیب بن عدی \_ کلباء\_ الامارات.

(٢) فهد محمد \_ مدرسة رياض التربية الحديثة - الرياض -السعودية.

(۲) حسن اسماعیل \_ مدرسة محمد بن عبدالله - نـزوى -سلطنة عمان.

(٤) وائل والي مدرسة التجارة -حلب-سوريا.

(٥) رونيتا حسين - مدرسة الوردية -عمان - الأردن.

(۱) حسنی عباس \_ مدرسة عالي-البحريـن.

(۷) زیاد محمد ــ مدرسة صنعاء ـ اليمـن.

(٨) أحمد عمر محمد \_ مدرسة اللغات التجريبية \_قنا \_ مصر.

(٩) أحمد الشبراوى - مدرسة ابرق خيطان - الكويت.

(۱۰) شبح منه \_ مدرسة حليمة \_الدار البيضاء\_المغـرب.

(۱۱) نزار المساكني \_ مدرسة

المارزة كم ٢ \_ صفاقس\_ تونىس.

(۱۲) راشد محمد \_ مدرسة الدوحة - قطر.

(۱۲) عمرو عرفة \_ مدرسة القاسمية - الشارقة - الامارات. (۱٤) ياسر محمد ـ مدرسة

القطيف-السعودية.

(١٥) أدهم عبدالسلام محمد \_ الاسكندرية مصر.

### الكلمات المتقاطعة

٧	7	0	٤	٣	۲	1	
P	ن	7	ŗ	U	7.	9	1
A	9	疆	1	9	+	J	7
_A	0		A	ひ	2	7	٣
	4	ر	m	ق		·Ľ	٤
	٦	7	J	ی		7	0
ي	J		7	ن	4	3	٦
ي	}	9			ن	4	٧

• فاز بجوائز هذه المسابقة، وقیمة کل منها ۱۰ دراهم الأصدقاء:

(١) غياث محمد ـ مدرسة توام -العين-الامارات.

(٢) علاء يوسف \_ مدرسة سعد بن عبادة \_ ارامكو \_ السعودية.

(٣) دعاء نضال ـ مدرسة فاطمة بنت عبدالملك \_ عمان \_ الأردن.

(٤) حسام سكر \_ مدرسة البوادر - دمشق - سوريا.

(٥) علي ناصر مدرسة ضرار بن الأزور - عبرى -سلطنة عمان.

(٦) نعيمة عبدالله - المدرسة الباكستانية \_ نويدرات \_ البحريــن.

(V) دنى جهاد \_ مدرسة الجلاء \_عدن\_اليمـن.

(۸) عثمان حسن \_ مدرسة الاسماعيلية مصر.

(۹) أبويحيى عزيز ـ مدرسة الليمون-أكادير-المغسرب.

(۱۰) سالم عثمان ـ مدرسة الفجيرة-الامسارات.

(۱۱) حسن على \_ مدرسة تحفيظ القرآن \_ جدة \_ السعودية.

(۱۲) آن يسرى \_ مدرسة سانت جان-الاسكندرية-مصر.

### مـن أنــا؟

□ صورة الرئيس الأمريكي الأسبق «ريتشارد نيكسون».

● فاز بجوائز هذه المسابقة، وقيمة كل منها ١٠ دراهم الأصدقاء:

(۱) سارة أحمد ـ مدرسـة النور-الشارقة-الامارات.

(٢) محمد أحمد \_\_ مدرســة السفارة المصرية \_ جدة \_ السعودية.

(۲) سارة محمد ـ مدرسة امبروز هول - اسلام آباد -باكستان.

(٤) ناصر فهد ـ مدرسة بيان ـ المنامة - البحريس.

(٥) أحمد حمامي \_ مدرسة عمر بن الخطاب - دمشق - سوريا.

(٦) نجوی راشد \_ مدرسة الخوض - السيب - سلطنة عمان.

(۷) فراس بسام ـ مدرسة لؤلؤة \_ عمان \_ الأردن.

(۸) سناء جمیل ـ مدرسة ریدان -عدن-اليمن.

(۹) محمد فتوح \_ مدرسة المنصورة - مصر.

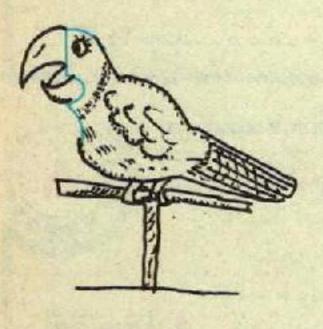
(١٠) أحمد نضار عبدالجبار -مدرسة ابرق خيطان -الكويت.

(۱۱) تونسی کریم - مدرسة سوس العالمه \_ أكادير -المغرب.

(۱۲) سعید خالد ــ مدرســة سكمكم - الفجيرة - الامارات.

(۱۲) حمد سالم - مدرسة دار السلام - الرياض - السعودية.

(۱٤) وسام أحمد ـ مدرسة الأزهر الشريف - القاهرة -مصر.



● رسم الصديق: علي مصطفى

[الجائزة ٢٠ درهما]

-أبوظبي-الامارات.

أكمـل الرسـم

 رسم الصديقة: مريم ابراهيم - مدرسة الثانية عشر -الدمام\_السعوديـة.

[الجائزة ٢٥ درهما]



• رسم الصديق: هاشم محمد \_ مدرسة الشاعر \_ حلب \_ سوريا.

[الجائزة ٢٠ درهماً]

# WISSINGS WISSING WISSING

### القطع الزائدة

- □ أرقام القطع الزائدة هي (١) و (١٠) و (١٤). فاز بجوائز هذه المسابقة،
- فاز بجوائز هذه المسابقة،
   وقیمة کل منها ۱۵ درهما
   الأصدقاء:
- (۱) منى محمد \_ مدرسة المشرف - أبوظبي - الامارات.
- (۲) فضل محمد الناصر مدرسة الجفر السعودية.
- (٣) تركيوين قابيل مدرسة سوس العالمه - أكادير -المغرب.
- (٤) سامر عوض مدرسة
   التوفيقية القاهرة مصر.
- (٥) وجيه الحناشى مدرسة ٢ مارس - جندوبه - تونسس.
- (٦) شادى علاء السعيد \_ المدرسة المصريسة للغات \_ الدوحة \_قطسر.
- (٧) محمد مصطفى مدرسة ذكور الرصيفة - الأردن.
- (۸) غائب حمود ــ مــدرسة العكرشي ـ الرقة ـ سـوريا.
- (۹) فاطمة محسن ـ مدرسة نجيه بنت عامر ـ مسقط ـ سلطنة عمان.
- (۱۰) أمينة ابراهيم الحد -البحرين.
- (۱۱) ماهر سعيد مدرسة الفقيد عبدالله حاتم عدن اليمن.
- (۱۲) فراس محمد ـ مدرسة ابن النفيس ـ الرقة ـ الكويت. (۱۳) جماع محمد ـ مدرسة وادى المغازن ـ اكادير ـ المغرب. (۱٤) بسام ابراهيم ـ مدرسة
- الضياء أم القيوين الامارات. (١٥) دينا علي - مدرسة الابتدائية الخامسة - القطيف -
- السعودية. (١٦) منى فتحى - معهد فتيات ابن الرشيد - القاهرة - مصر.

### كلمة السر

- □ الاجابة الصحيحة هي: الباطنية.
- فاز بجوائز هذه المسابقة وقيمة كل منها ١٠ دراهم، الأصدقاء:
- (۱) نجوى على مدرسة المفرق - أبوظبى - الامارات.
- (٢) علي نورالرشيد مدرسة أبوبكر الرازي - الاحساء -السعودية.
- (٣) كريمة عيسى مدرسة الدير البحرين.
- (٤) يسرا عبدالرشيد ــ مدرسة الفقيد عبدالله حاتم ـ عـدن ـ اليمن.
- (٥) أسعد سلام \_ مدرسة خالد بن الوليد \_ بدبد \_ سلطنة عمان.

- (٦) سعيد شفيق مدرسة جول اللاذقية سوريا.
- (٧) ماجد نبيل مدرسة اكتوبر
   للغات القاهرة مصر.
- (٨) فيصل عباس ـ مدرسة معن
- بن زائدة النزهة الكويت. (٩) الطنطاوى جمال - مدرسة
- ر.) الستقبل \_ الـدار البيضاء \_ المغـرب.
- (۱۰) هند السيد \_ مدرسة اجنادين \_ أبوظبي \_ الامارات.
  (۱۱) ميناس عبدالله \_ مدرسة أبوبكر الرازي \_ مكة المكرمة \_ السعودية.
- (۱۲) مصطفى السيد أبوالسعود - مدرسة السادات -الاسماعيلية - مصر.

# كاراتيـــه

- (3) خالد عوض مدرسة الثيورة اب اليمن.

  (4) خالد عوض مدرسة الثيورة اب اليمن.

  (5) أحمد سالم مدرسة
- (°) احمد سالم مدرسة صلاح سالم القاهرة م
- (٦) منيرة حمد مدرسة فاطمة بنت الخطاب - الصباحية -الكويت.
- (۷) ابوزاید حنان ـ مدرسة ۲۰ غشت ـ أكاديـ ر ـ المغـرب.
- (٨) علا طكو مدرسة خولة بنت الأزور - ادلب - سوريا.
- (٩) جمعة سالم \_ مدرسة المرتفع \_ عبرى \_ سلطنة عمان.
- (١٠) فيصل عبدالله \_ مدرسة
  - المهلب دبي الامارات.
- (۱۱) سيف الرحمن رضوان ـ مدرسة البحر الاسكندرية \_ مصر.
- (۱۲) نورالهدى غودى مدرسة غنوش الغربية - تونس.



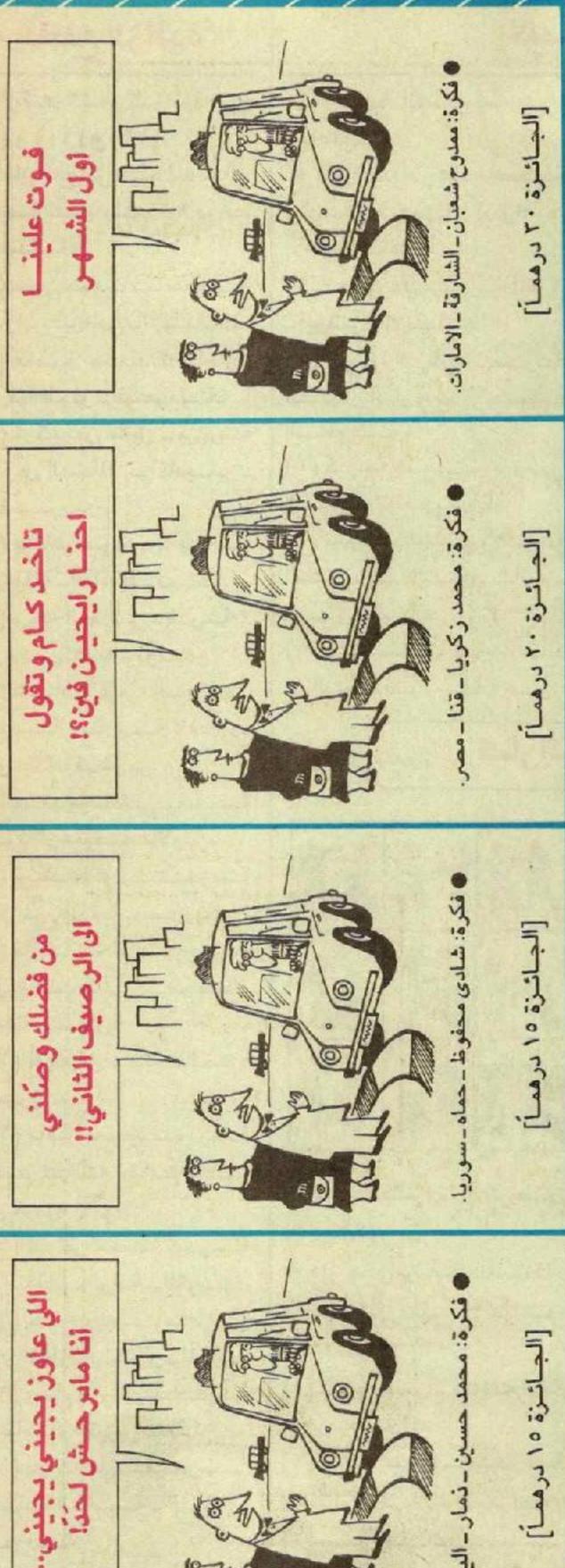
- □ الحركة تكررت في الرسمين (٣) و (٨).
- فاز بجوائز هذه المسابقة،
   وقیمة کل منها ۱۰ دراهم،
   الأصدقاء:
- (١) نسيبه حسن مدرسة الأمة دبي الامارات.
- (٢) اعتماد عقيل \_ مدرسة الابتدائية \_ قريات \_ السعودية.
- (٣) ينال هانى مدرسة الروم الكاثوليك الزرقاء الأردن.

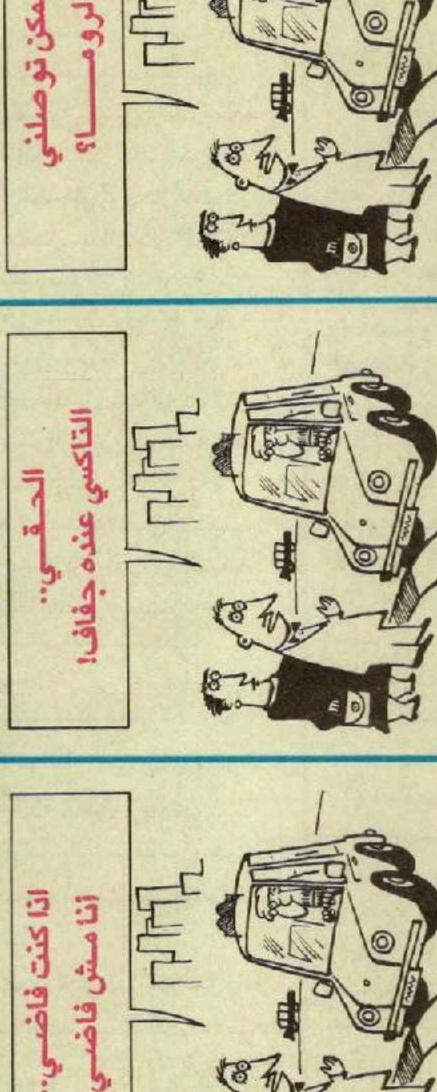
# ابحث عن فضولي

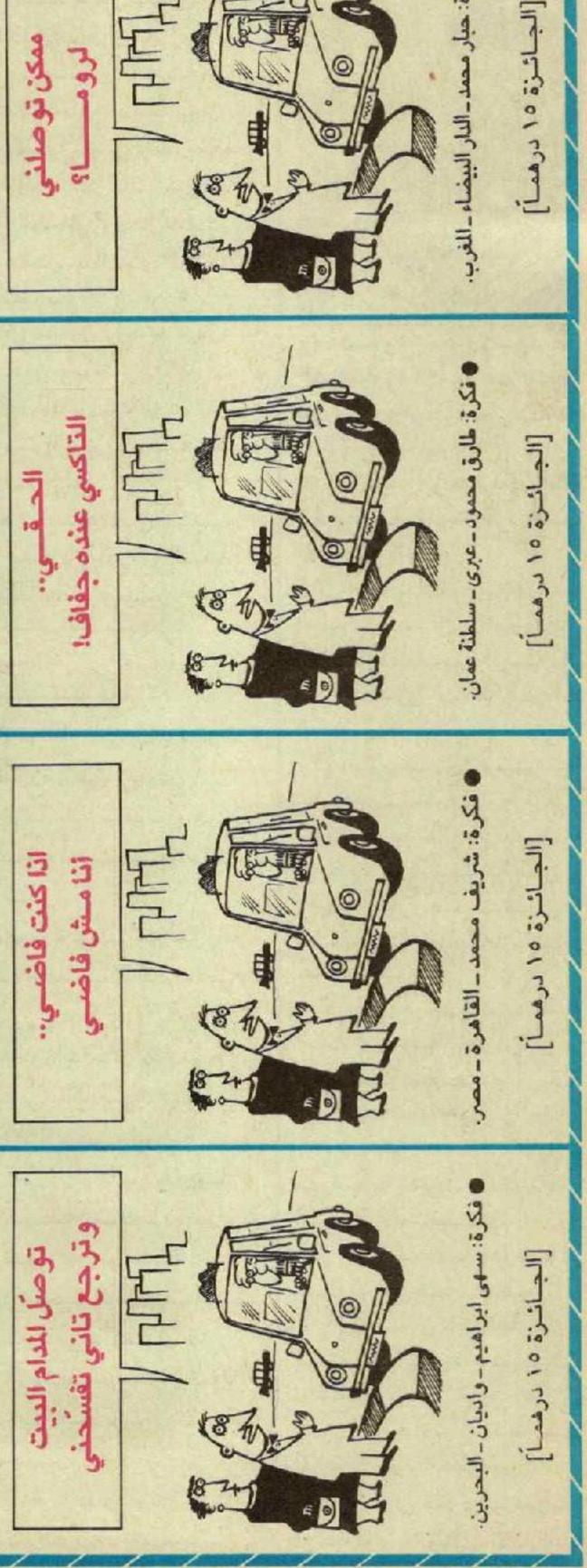


- □ فضولي مصوجود على الصفحة (٢٤)، ورقمه السري هو (٦)، وموجود على صفحة (٣٤).
- ♦ فاز بجوائز هذه المسابقة
   وقيمة كل منها ١٠ دراهم،
   الأصدقاء:
- (١) علي عبدالفتاح \_ مدرسة البصري \_ عجمان \_ الامارات.
- (٢) سأرة أحمد مدرسة دار الملك عبدالعزيز - مكة المكرمة -السعودية.
- (٣) مازن هلال ـ مدرسة جدحفص - المنامة - البحرين.
- (٤) فهد عبدالله \_ مدرسة المرتقع \_ عبرى \_ سلطنة عمان.
- (°) مصطفى جكلي \_ مدرسة الشهيد أحمد أسعد \_ حلب \_ سوريا.
- (٦) نور مصطفى \_ مدرسة اناث الرصيفة \_ الأردن.
- (۷) سمية محمد مدرسة أروى - صنعاء - اليمن.
- (^) تامر محمد علي -مدرسة اكتوب للغات -القاهرة - مصر.
- (٩) هانى محمد \_ مدرسة أم صلال \_ الدوحة \_ قطر.
- (۱۰) نعمان عبدالجليل مدرسة القدس بنى ملال المغرب.
- (١١) لسعد ارناز ـ مدرسة المحطة ـ سوسه ـ تونس.
- (۱۲) انطوان فخرى ـ مدرسة ليسيه لوى - ابوظبى - الامارات.

# دكامونتقول ايحين في؟! من فضلك وصلني







ضع هنا قليلا من الصمغ بعد أن تثنى هذا الحزء إلى الداخل عند الخط المتقطع

		صبع ها هير من الطسع بعد ان حتي -	
قص عند هذا الخط المتقطع	من انــا؟ کلمــة الســـر؛	دعـوة للجـميـع  • أعدكم ـ والله شهيـد ـ أن أحفظ الآيـات المطلوبة، خلال أسبـوع من الآن. ويمكنكم الإتصال بي للتأكد من ذلك على عنـواني أو عـلى هاتف رقـم[	قص عند هذا الخط المتقطع
	ع الزائدة:  فضوني موجود على صفحة:   ورقمه السريهو:  وموجود على صفحة:  وموجود على صفحة:   أكمل الرسم	الحركة تكررت في الرسمين:  الحركة تكررت في الرسمين:  الكلمات المتقاطعة الكلمات المتقاطعة	

	عة	قاط	المت	مات	الكا		
V	٦	0	ŧ	٣	۲	١	
	A	ŗ	4	3	4	7	1
						J	۲
						ع.	٣
						7	í
						ب	٥
						A	٦
							v
							1

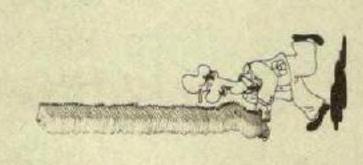
ضع هذا قليلامن الصمغ بعد ان تثني هذا الجزء الى الداخل

دولة الامارات العربية المتحدة ص.ب. : ٣٥٥٨ أبوظبي

الصـــق هنـــا طابـــع العريـــد

مسابقات ماجسد العدد رقم ۷۲۸

قص عند هذا الخط التقطع

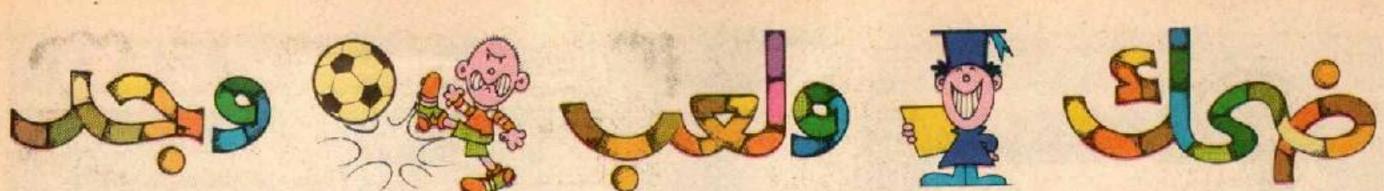


قص عند هذا الخط المتقطع

ضع هنا قليلاً من الصمع بعد أن تلني هذا الجزء الى الداخل

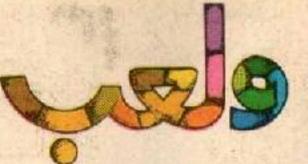
### لكة بدو وكلمات ا



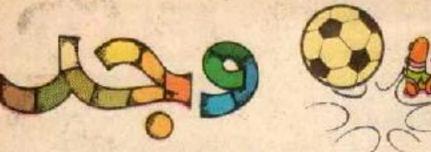












### مهارة..

الأول: أخي بطل في السباحة والغطس، فقد غطس تحت الماء أكثر من عشر دقائق! الثاني: أخي أمهر من أخيك، لقد ظل تحت الماء ربع ساعة. الثاني: وأخسى أمهر من أخويكما.. فقد غطس تحت الماء منذ أسبوع، ولم يخرج حتى

> هشام سالم أبوظبي -الامارات

### باريس..

الأولى: هل زرتِ باريس؟ الثانية: نعـم. الأولى: ماالذي أعجبكِ فيها؟ الثانية: أعجبني برج لندن. يسرا عوض محمد عدن \_اليمن

### الأغبى..

الأول: كتبت رسالة منذ أيام، وارسلتها إلى أغبى رجل في العالم!

حتى يحصل على وجبته!

الثاني: ومن استلمها؟! الأول: لقد عادت لي أمس! أحمد جميل أبوغزالة الزرقاء \_الأردن

### فوق الشجرة

صاحب المزرعة: ماذا تفعل فوق شجرتي أيها الصبي؟ الصبى: وقعت تفاحة، واريد ان أعيدها الى مكانها!

إيلين حسن مصطفى الرياض-السعودية

### صورة تذكارية

ذهبت سيدة مسنة الى أحد الرسامين الكبار، وطلبت منه أن يرسم لها صورة تذكارية، فقال الرسام:

- ثقي بي ياسيدتي.. سأرسم لكِ صورة تنصفك تماما!

ابتسمت العجوز، وقالت في

\_ ليس الانصاف ما أطلبه من ریشتك پاسیدی .. بل أطلب الرحمة!

فاطمة محمد على المرزوقي أبوظبي - الامارات



هذه الفقرة فازت بشارة الإمتياز

### الأفضل.. ولكن!

التحق أحد التلامية بفريق كرة القدم في مدرسته، وبعد أسبوع.. سأله والده:

\_ كيف حالك في التمرين؟! قال الإبن:

- انني الأفضل بين أسوأ ثلاثة

محمد خلف ثابت بورسعيد ـ مصر

### قصة لطيفة

استغرق ساذج في قراءة دليل التليفونات، فسأله زميله: \_ هل تقرأ قصة لطيفة؟ قال: أجل ياصديقي، لكن أبطالها كثيرون!

مصطفى على سعيد طرابلس-ليبيا

### الصفارة..

الشرطي: ألم تسمع صوت الصفارة؟ الرجل: لم أسمع صوت صفارة

أيها الشرطي.

الشرطي: يبدر أن سرعتك كانت اسرع من سرعة الصوت! قاسم أحمد قاسم جدة السعودية

## طرائف عربية

● دخـل لـص منــزل «جحـا» وسرق بعض أثاثه، ولما خرج اللص أخذ «جحا» بقية الأثاث، وخرج وراء اللص.

وعندما دخل اللص داره، نظر وراءه فوجد «جحا»، فقال له: ماذا تريد بارجل؟

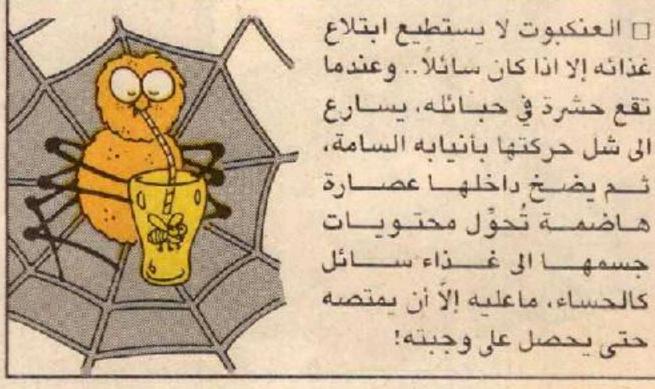
قال «جحا»: منتقل من منزلنا الى منزلكم.. أنت أخذت بعض أثاثنا، وأنا أحضرت الباقي، وغدا عند طلوع الشمس ساحضر زوجتي والأولاد.. فإنهم سيفرحون جدا لأنهم سينتقلون من منزلنا القديم!

قال اللص في غضب: أيها الرجل.. خذ مالك، وأرحني من

● ضاع حمار «جحا» فأقسم أن يبيعه لو وجده بدينار واحد.. وعندما وجده ندم على قسمه، ولم يشأ أن يرجع في قسمه، فندهب الى السوق ومعه الحمار.. وربط في ذيله حذاء قديما، وأخذ ينادي: الحمار بدينار .. والحذاء بعشرة دنانير، وأبيعهما معاً وليس على انفراد.











### قراءة .. وولادة

الأول: كان الله في عونك، لقد وضعت زوجتك ثلاثة أطفال! الثاني: ماذا أفعل.. فقد تركتها تقرأ قصة «الفرسان الثلاثة». الأول منزعجاً: ياإلهي.. لقد تركت زوجتي في مستشفى الولادة، وهي تقرأ قصة «علي بابا والأربعين حرامي»!!

علاء عبدالشهيد سار ـ البحرين

### الطفيل الذكيي

أعلنت سيدة عن رغبتها في البجار مسكن لديها، وكتبت لافتة كبيرة على الشقة تقول فيها: «أن الأسرة التي تود استئجار هذا المنزل يجب ألاً يكون لديها أطفال».

وذات يسوم، دق جسرس البساب، وبعسد أن فتحست السيدة الباب، وجدت أمامها طفلاً صغيراً في السادسة من عمره، قال لها على الفور:

- سيدتي، إننى أريد استئجار هذا المنزل، مع أبوين كبيرين، ولا يوجد أطفال عندي.

ابتسمت صاحبة الدار، وفاز الروجان اللذان كانا يقفان خلف طفلهما بالمسكن المطلوب!

> خميس هاشل المعزري ازكى - سلطنة عمان



هده الفقرة فارت بشارة الإمتياز



### ■ من فرنسا:

سألت المعلمة التلميذ: أين أصبحت في تاريخ فرنسا؟ أجاب التلميذ: في الصفحة رقم (١٩)!

### ■من بريطانيا:

ذهب الشاب الى والد الفتاة التي وقع عليها اختياره لتكون زوجته، وقال له: أريد أن أتزوج ابنتك؟

قال الأب: لكن.. هل رأيت زوجتى؟

قال الشاب: أجل. لكنى أفضل أن أتزوج ابنتك!

وجدت ربسة البيت البريطانية وسيلة للتوفير والاقتصاد.. ففي كل مرة كانت «تُغَيِّر» فيها مياه حوض الأسماك، كانت تقوم باستعمال المياه القديمة في صنع حساء السمك!

### جيدة.. لكن!

الـزائر في المستشفي: كيف صحتك الآن؟

المريض: جيدة.. لكن بعد إجراء العملية أعادوا فتح بطني لاستضراج إسفنجة نسوها.. وامس فتصوها أيضاً لانتزاع ملقط فقدوه..

وفي هذه الأثناء دخل الطبيب متسائلاً في حيرة: هل تركت قبعتى هذا!

نبيل محمد الجوفي صنعاء ـ اليمن



خبير الكونج فو «هاي دنج»، من بكين بالصين، يستطيع أن
 يحافظ على توازنه طوال ساعتين، مستنداً إلى اصبعه فقط!

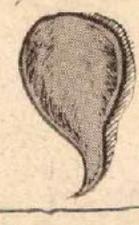




● سمك السلور أو القرموط يمتد به العمر لغاية "٢ عاماً!



● المحار الكبير الـذي يوجد متحف مكرس يعيش في أعماق البحار للشمندر «البنجر» يعيش لغاية مائة سنة!



الهواة لكرة القدم في «روهامبتون» بانجلترا بساق واحدة. ماعدا حسارس المرمى في واحدة!











### هوايتي جمع طوابع البريد والعملات

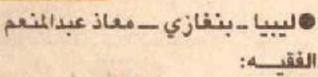
إعداد: لبيب فيرالله











أصدرت هيئة البريد بالجماهيرية العربية الليبية مجموعة طوابع تذكارية،



بمناسبة ذكرى إجلاء القوات الأجنبية .. الطوابع من تصميم خالد طباخ، وهذان النموذجان من فئة ٧٥ و ٨٠ درهما ليبيا على التوالي.



● الكويت - بدور بدر أيوب القلاف (الدعية) رمزي محمد الخياط (الصفاة):

أصدرت إدارة البريد بدولة الكويت في شهر نوفمبر الماضي أربعة طوابع تذكارية، بمناسبة الذكرى الأولى لإطفاء حرائق ابار النفط.. الطوابع من فئة ٢٥٠،٥٠،٥٥ و ٢٥٠ فلسا على التوالي.. وتمت طباعة هذا الإصدار البريدي في البحرين.

### طابع البريد.. موسوعة مصغرة



هذا الطابع التذكاري أصدرته الجمهورية العربية السورية في ٢٠ أبريل ١٩٦٤، ويحمل رسما لشخصية عربية لمع اسمها في تاريخ الطب والجراحة.

انه أبوالقاسم خلف بن



ENDICATION AND SOLVEN مصر \_ القاهرة \_ محمد لـؤي

أصدرت هيئة البريد المصرية في شهر نوفمبر الماضي طابعا تذكاريا، بمناسبة انعقاد المؤتمر الكشفى العربي العشرين بالقاهرة .. الطابع يحمل شعار الاتحاد العام للكشافة والمرشدات في مصر، وهنو من تصميم لطفي الصواف.. أما فئة الإصدار، فهي ١٠ قروش.

عباس الزهراوي، الذي عاش بين

عامَى ٥٠٠ و١٢٢ ام.. وُلد في

الرهراء بضواحى قرطبة في

الأندلس .. وهو أول من نبغ في

الجراحة بين العرب.. أجرى

العمليات الجراحية، واستعان

بالآلات.. كان لكتابه «التصريف

لمن عجز عن التأليف، أعظم الأثر

في النهضة الأوروبية طوال

خمسة قرون، واحتل مكانة



●المغرب - النظيم رشيد (مراكش) محمد بسوح (تطوان) صلاح الدين بوعبيد (القنيطرة):

أصدرت إدارة البريد بالملكة المغربية في ٧ ديسمبر الماضي طابعا تذكاريا، بمناسبة المؤتمر الدولي للتغذية، الذي استضافه قصر المؤتمرات بمدينة مراكش، ورعته منظمة التغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية التابعتان لهيئة الأمم المتحدة. الطابع من فئة ١٤٠٠ درهم،

البريدي في أسبانيا. عالية. وهو كتاب جامع لأبواب الطب، تحدّث فيه الـزهراوي عن وعن تفتيت الحصى في المثانة،

وتمت طباعة هذا الإصدار

جراحة العين والأذن والفتق، وتعقيم الجراح، وتشريع الأجسام.. وقد امتار هذا الرجع القيم بكثرة رسومه التوضيحية، ووفرة أشكال الآلات الجراحية التي استخدمها الزهراوي، ا وأكثرها من ابتكاره.

### ص. ب: ۱۰۸٤۸ . ۰ شل تجادلني العملات؟

الامارات - أبوظبي - بني ياس -

هل تجادلني الطوابع؟

موريتانيا \_ نواكشوط \_ ص. ب:

الأردن - عمان - الجبيهة - ص.

مصر -الدقهلية - ٦ شارع محمد

سوريا ـ دمشق ـ يبرود ـ شارع

الوحدة - حي الصالحية - منزل

وديع رشيد حداد - محل الأفراح.

سلطنة عمان - منطقة الظاهرة -

البحريان - أبوصيبع 274 -

شارع ٦٩ -منزل رقم ٥٩.

€ زیاد محمد رشید:

ولاية ينقل -ص. ب: ١٧٠٤٥.

€زهراء المنصور:

●ناجى على خلفان العلوي:

€أحمد فريد محمد حامد:

فتحي، أمام مدرسة الرشاد.

●وديع جوزيف حداد:

●سليمان اسماعيل:

€أنس العوران:

●سمير يوسف على مئة: الجمهورية -اليمنية -عدن -کریتر ـ حی ۲ مارس ـ وحدة أنجيلا ديفيز -شارع الامام على-منزل ۱۰۱۴/۳۱۰ ص. ب: ۲۰۲. ●نجاة جعفر ابراهيم محمد: البحريان - بنى جمرة - طريق ١٥٥ - مجمع ١٥١ - مبنى

●هشام العلمي: المغرب \_ الرباط \_ شارع مالي \_ عمارة ١ ـرقم ٧.

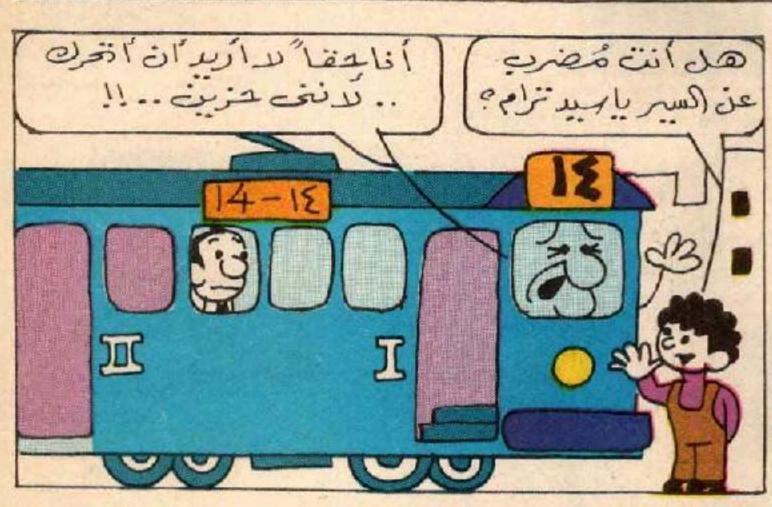
●أسامة صابر السباعى: مصر ــ القاهرة ـ ٢٤ أ، شارع مصطفى علام بالنزهة -الظاهر، €بلال شعيبي: تونس ـ سيدي بوزيد ـ ٢٤ نهج

●محمد أحمد فؤاد قطرى: السعودية -جدة - المطار القديم \_مرکز ۱۳۲\_ص. ب: ۱۳۷. حمد بن سيف راشد القنوبى: سلطنة عمان \_ السويـق \_ ص. ٠١١٠١١: ١

طارق بن زياد.

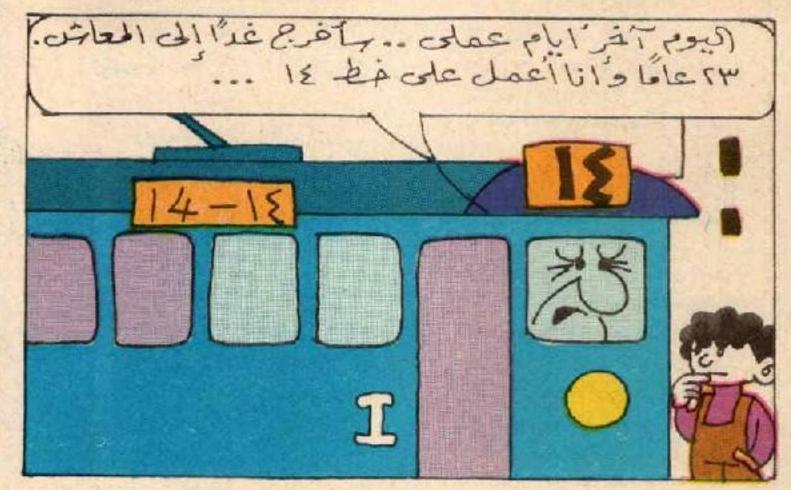
















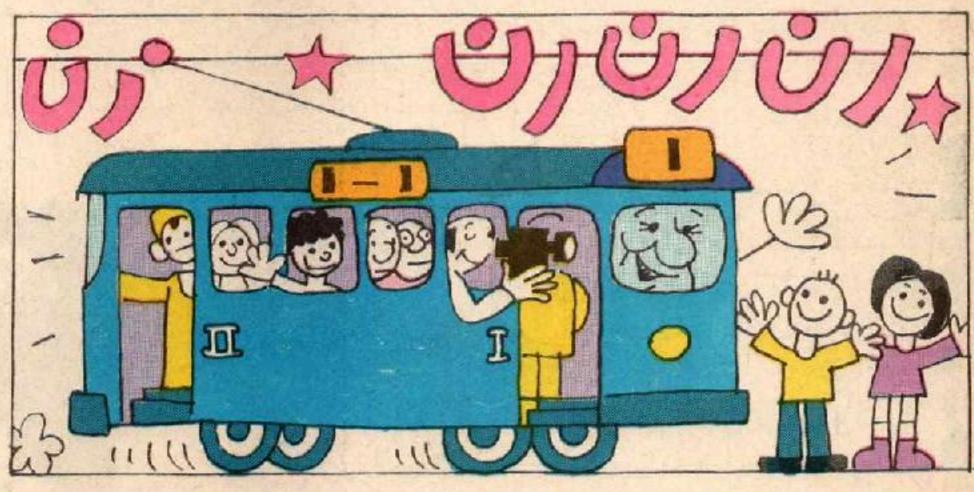




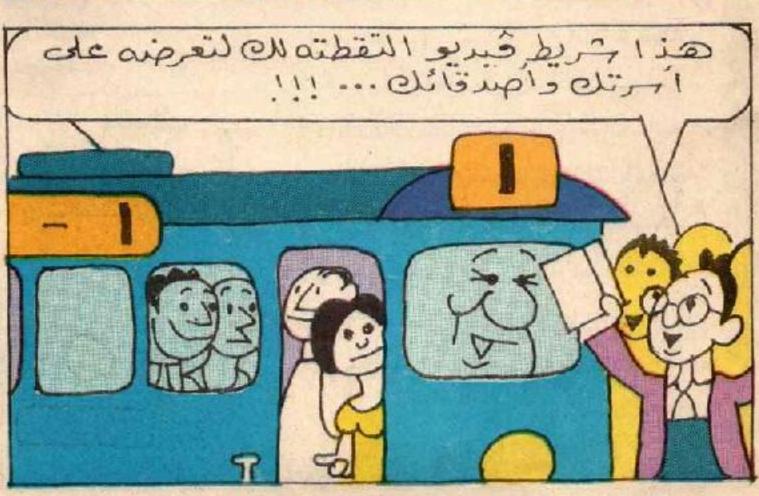














# 

# رسالتي إلى عمي

أنا الآن فرح. فرح جداً. وليس في الدنيا من هو أكثر مني فرحاً. أراكم تتطلعون لتقفوا على سر هذا الفرح الكبير، وسر هذه السعادة المفاجئة. وسر فرحي دون لف ودوران يكمن في أن عمى.. عمى شقيق أبي الوحيد هدم المخبز اليوم!

أشاهد عيونكم حائرة ياأصدقائي، وأحس بعقولكم تجمع شتات سؤال ملخ: أي مخبز.. وأي هدم؟ وأقول لكم بكل مراحة، وبمنتهى الصدق، أننى كنت في أشد حالات حزني وتعبي قد وتعبي، وأن حزني وتعبي قد استمرا يلازمانني لعدة شهور، وحين سكنت المستشفى، وأرسلت برسالتي الى عمى من

فوق سريري خف بعض حزني وانزاح تعبي بعيداً، وراح طائر روحي يرفرف بين ضلوع صدري. صدرى المنهك الذي تحمل الكثير، والأن اكتملت سعادتي، ساعة قال عمى ضاحكاً، وهو يحتضننى: لقد هدمت هذا اللعين. ثم عياد يغرقني في صدره ثانية.

كان عمى قد قرر فجأة منذ شهور التخلي عن حانوت البقالة، عقب بيع كل ما لديه من بضاعة لا تدر ربحاً يكفي أسرته، كما قرر أيضاً أن يقيم في نفس المكان مخبزا، يكفل لأسرته بعض اليسر، ويفيض. وفعلاً أقام عمى شقيق أبي الوحيد المخبز.

كنا نسكن أعلى المخبر، وكان الدخان كثيفاً وأسود، والحرارة شديدة.. شديدة، والعمل لا يتوقف

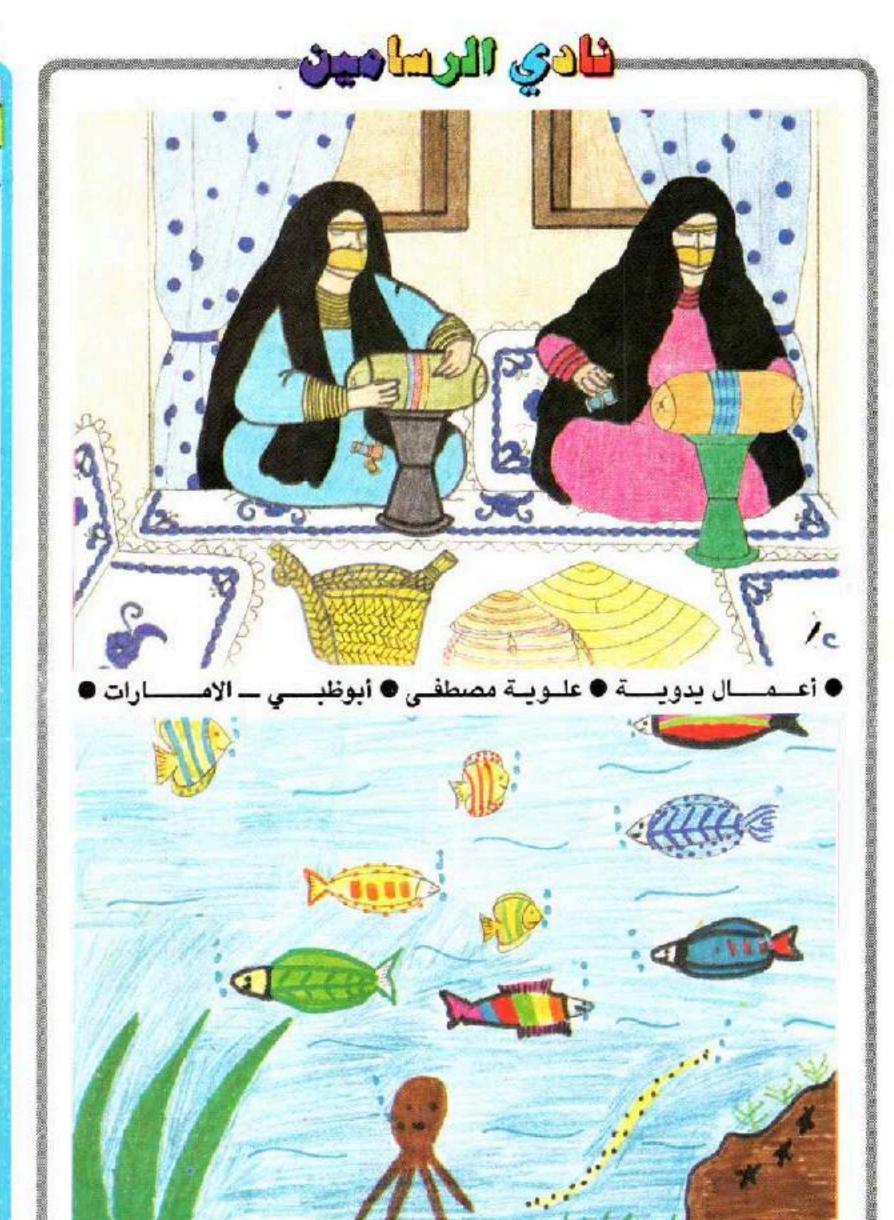
ليالاً ونهاراً، والدخان الأسود الثقيل يغطي كل مفروشات مسكننا. اسودت مالاءات أمي البيضاء وملابسنا البيضاء، كما اسودت الجدران تماماً.

كان أبي الطيب يتحاشي الحديث مع عمى حفاظاً على الاسرة، وطوال شهور الصيف زرت المستشفى أكثر من مرة، كما راحت كل الاسرة. أبي وأمي واختى الصغيرة يعانون مثلي. يعانون من آلام المفاصل والصدر وأسفل البطن، وأبي يتمنى أن يتفهم عمى الأمر وحده، ويدرك ما يفعله بنا، ولكن يبدو أننا كنا في واد وعمى في واد أخر. وقتلنا الإنهاك، وتلونت وجوهنا بلون المرض الخطير.

وصممت على مكاشفة عمى بالأمر، فما ان استطعت الإمساك بالقلم حتى رحت أكتب رسالتي اليه، راجياً من الله أن يجعل لكلماتي فعل السحر في قلبه فلا يحزن ولا يضيق بي، إنه عمى الوحيد. وانتظرت الرد على أحر من الجمر، انتظرت وأنا أرتجف من الجمر، انتظرت دقائق طويلة.. ساعات.. يوما بكامله وأخيرا أقبل عمى حزينا أسفا، ثم دنا منى واحتضننى ضاحكا وهو يردد: لقد هدمت هذا اللعين.. لقد أسأت اليكم ياولدى.. سوف أقيمه بعيداً.. بعيداً في العراء.

ربيع عقب الباب





● قاع البحر ، محمد جميل السعدني • الاحساء - السعودية • توزيع هاجه يخضع لمراقبة مؤسسة ABC للتحقق من الانتشار

MAJED

مجلة كل الأولاد وكل البنات

ص. ب: ٥٥٥٨ ـ أبوظبي دولة الامارات العربية المتحدة

تلكس 22984 EM ITPRES FAX (009712) 451455



دبسی: ۲۲۲۷۲۲ ■ هواتف التحرير: العبين: ١٤١٤٦٠ ابوظبى: ەەەەە؛ الشارقة: ٣٣٨٠٠٠ دبـــــى: ١٦٦٦١١ ■ هواتف التوزيع: العيسن: ١٥٦٢٦٠ الشارقة: ٣٣٣٢٠٠ ■ هواتف الإعلانات: ابوظبس: ٢٠٦٦ه).

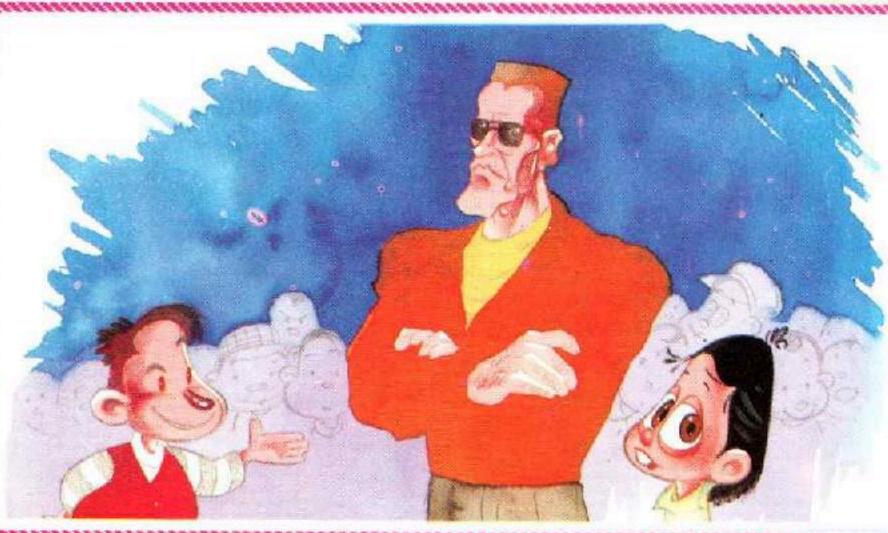
أبوظبي: ١٦٧٠ه العين: ١٥٢٥١٠ دېــــى: ۲۲۲۷۹۷ الخارجي: ٤٩١٤٣٥

● أسمار البيع خارج الامارات ● ● السعودية ٤ ريالات ● البحرين ٣٠٠ فلس ♦ الكويت ٣٠٠ فلس ● سلطنة عمان ٢٠٠ بيسة • لبنان ١٠٠٠ ليرة • المغرب ٦ دراهم • الأردن ٤٠٠ فلس ● قطر ٤ ريالات ● تونس ٢٠٠ مليم ● مصر ٥٧

قرشاً • ليبيا ٢٠٠ درهم ● الجمهورية اليمنية ١٠ ريالاً • سوريا ١٠ ليرات السودان ٣٠ جنيها ●فرنسا ● فرنكات ● انجلترا ٧٠ بنسا ● الولايات المتحدة درا دولار فسويسرا ؛ فرنكات فاليونان ١٥٠

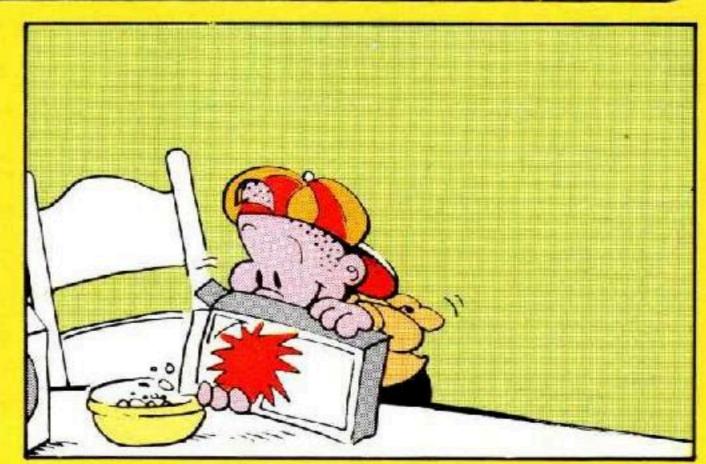
دراخما • قبرص جنيه واحد • الهند ١٥ روبية • باكستان ٢٠ روبية ● الاشتراكات بدرهم الامارات أو ما يعادله ●

€ الإمارات ١٥٠ درهماً للأقراد و ٣٥٠ درهماً للمؤسسات ، دول مجلس التعاون الخليجي ٢١٠ براهم ، الدول العربية الأخرى ٣٠٠ درهم اوروبا ٤٢٠ درهما اسيا ٣٧٠ درهما المريكا ودول شرق أسيا واستراليا واليابان ٠٠٠ درهم

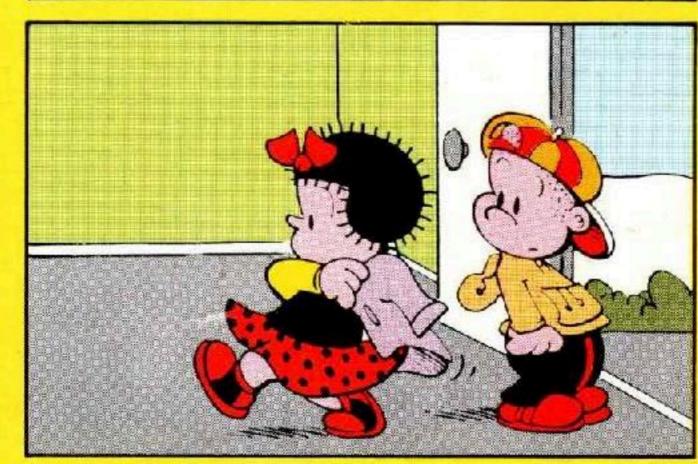


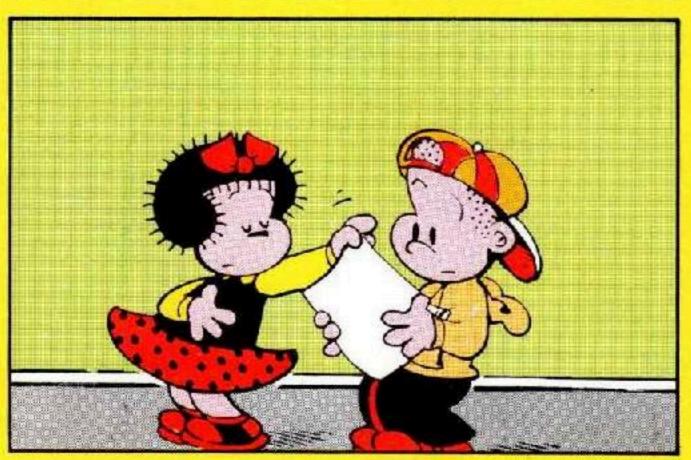
● السعودية: تهامة للتوزيع ـ جدة ت: ١٦٩٥٠٠٠ ـ الرياض ت: ١٠٥٤٤٠٠ ـ الدمام ت: ١٨٢٦٢٠٠ • البحرين: مؤسسة الهلال ت: ٢٦٠٠٢ • قطر: دار الثقافة ت: ٢١٤١٨٢ • الكويت: المتحدة الكوزعون الشركة العربية المنظمة محلات الشلاث نجوم ت: ٧٩٣٤٢٤ • اليمن: مار الكلمة للتوزيع - ٧٨٠١٠ • لبنان: الشركة العربية للتوزيع ت: ٢٤١٢٨٠ • الأردن: مؤسسة الغريد للتوزيع ت: ٢٠١٩١١ • مصر: أخبار اليوم ت: ٧٤٨٨٤٤ • ليبيا: المشأة العامة - طرابلست: ٤٢١٦ • المغرب: سوشيريس ت: ٢٤٧٥١ • تونس: التونسية للصحافة ت: ٢٤٣٩٩ • السودان: إقرأ للفشر والتوزيع ت: ١٨٠٩ • سوريا: للؤسسة العربية ت: ٢٢٨٨٣١ • لفنن: الشرق الأوسط للعطبوعات ت: ٩٩٤٠٥١ • جنيف: مكتبة اوليفيه العربية ت: ٣١٨٤٠ • نيويورك: بار الكلمة ت: 















سحب داكنة من غية الأمل عَآرت مزاعى صباعًا. وهفات دموعى مزاعى صباعًا. وهفات دموعى بغزارة مع نوبات متفرقة من الامتحاج .. وعاصفة رعدنة من كثرة الصراغ، ولكن سحاية الحزن قد تنقشع وتسلم الشمس من جريد لواعطيني المشمس من جريد لواعطيني المشترى الحاوى المتحاوى الم

